TELOS: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales
ISSN 1317-0570 / ISSN (e) 2343-5763
Vol. 28(3). Septiembre-Diciembre 2026

EDITORIAL: INTERDISCIPLINARIEDAD Y COMPROMISO SOCIAL EN LA INVESTIGACIÓN LATINOAMERICANA

Editorial: interdisciplinarity and social commitment in Latin American research

Bertha Lucía Santos Hernández*
https://orcid.org/0000-0001-6336-3413

Cómo citar: Santos Hernández, B. (2026). Editorial: Interdisciplinariedad y compromiso social en la investigación latinoamericana. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, 28*(3), 481-490. https://doi.org/10.36390/telos283.00

Hay números de una revista que se limitan a reunir artículos y hay otros, como el presente, que sin proponérselo terminan exponiendo una serie de preocupaciones intelectuales de toda una región. Treinta y cuatro investigaciones procedentes de Chile, Colombia, Ecuador, México, Panamá, Perú y Venezuela a cargo de más de setenta autoras y autores quienes desde las aulas, el tribunal, las empresas, comunidades indígenas o laboratorios de datos, profundizan en cómo se organiza, se gobierna, se enseña, se emprende y se resiste la vida social en América Latina ante la aparición de la inteligencia artificial.

La revista Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales se distingue por ser una publicación arbitrada por pares de doble ciego editada por la Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín (URBE, Maracaibo, Venezuela) desde 1999 se encuentra indexada en el Emerging Sources Citation Index de Web of Science, en Latindex, DOAJ, SciELO, Redalyc y Dialnet, ha sostenido durante más de dos décadas su compromiso con la interdisciplinariedad sin arriesgar el rigor científico que exige la ciencia social contemporánea. En el presente número se presenta la selección de una variedad de enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos.

Los treinta y cuatro trabajos se pueden agrupan en cinco ejes que recorren de manera transversal la ciencia latinoamericana: i) Educación, formación docente e investigación formativa ii) Transformación digital, inteligencia artificial y desempeño organizacional iii) Gerencia estratégica, emprendimiento y sostenibilidad empresarial iv) Derecho, institucionalidad y gobernanza pública v) Género, vulnerabilidad social, salud y derechos colectivos; sin embargo, cada uno de los estudios se describen a continuación por orden de presentación.

Abre este número la investigación de Andrea Alejandra Mardones Medina, Alixon David Reyes Rodríguez y Moisés David Gallardo-Olivera quienes analizaron las percepciones de docentes chilenos sobre la evaluación y su implementación; señalan que el desconocimiento del Decreto 67 no permite traducir la política evaluativa en la práctica docente dentro del aula. En la misma línea educativa, Diana Katherine Pinto Sierra y Lizeth Reyes-Ruiz revisaron 45 fuentes y al contrastar el análisis en Medellín y Barranquilla, surge la propuesta de un marco interpretativo de la educación, cultura y ciudadanía que servirá para orientar el diseño de políticas públicas que consoliden ciudades educadoras.

En torno a la gestión empresarial, Flor Isabel Salazar Vázquez y Juan Bautista Solis Muñoz reúnen información de 124 pequeñas y medianas empresas en Ecuador, documentan estadísticamente una correlación entre la calidad, pertinencia y oportunidad contable y la eficiencia en la toma de decisiones de inversión, financiamiento y operación. Regresando a las aulas, Oskar Alejandro Concha Villanueva y Kerwin José Chávez Vera analizaron una muestra robusta de estudiantes universitarios peruanos, los hallazgos exponen que el uso académico de las tecnologías digitales se relaciona con las percepciones y experiencia de los estudiantes.

María Dolores Gayosso y Gisela Yamín Gómez Mohedano revisan la literatura sobre marketing sostenible y el valor de marca en un lapso del 2015 al 2026, advierten sobre la carencia de investigaciones que proporcionen evidencia empírica en las pequeñas y medianas empresas gastronómicas latinoamericanas. Por otro lado, Zoila Leticia López Cabrera y Mónica Alexandra Lituma Yascaribay ofrecen una mirada hacia el sector público de la salud y evidencian que la auditoría de gestión basada en riesgos se correlaciona positivamente con la optimización de recursos como respuesta ante restricciones presupuestarias, de acuerdo con la información obtenida de 43 profesionales de Cuenca, Ecuador.

En este sentido de la política institucional, aunque aplicada a la ciencia universitaria, Celia Fernández Vázquez, Paula Rosalinda Antonio Vidaña, Rigoberto Hernández Cortés, Verónica Flores Sánchez y José Ernesto Domínguez Herrera lograron asociar estadísticamente las políticas institucionales de transferencia tecnológica con niveles de madurez tecnológica; así como la relación entre los incentivos institucionales y la generación de patentes de los productos académicos con una muestra robusta de 465 investigadores.

A través de una revisión sistemática de literatura con el método PRISMA Luis Felipe Ríos Delgado y Dany Rachit Garrido Raad analizan la integración de tecnología educativa, aprendizaje personalizado y cierto tipo de metodologías con lo cual es posible establecer una hoja de ruta basada en evidencias para estructurar la pedagogía en educación a distancia, no sin antes considerar las características de los estudiantes. Por su parte, Magdalena Emilia Ordóñez Gavilanes y Ruth Esther Quishpilema Simbayna, a través del análisis a 150 emprendimientos de Cañar, Ecuador revelan que el emprendimiento femenino surge de la falta de empleo formal; sin embargo, se observó una percepción positiva entre las participantes sobre sus negocios.

Por su parte, en un diálogo con la tecnología aplicada a problemas sociales urgentes, Johanna Enith Aguilar-Reyes, Tania Paulina Morocho-Barrionuevo, Liliana Alejandra Funes-Samaniego y Jorge Juan Zavaleta-Gavidia reúnen doce estudios sobre aprendizaje automático aplicado al análisis de datos de personas desaparecidas, sus hallazgos señalan que los modelos de aprendizaje automático

* Universidad Autónoma de Coahuila, México.Investigadora acreditada en el Nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), México. Acreditada como Investigadora Estatal Senior Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila (SEIC), México. lucy_santoshdz@yahoo.com.mx

CC BY

representan una herramienta valiosa que permite fortalecer el proceso de búsqueda e investigación de personas desaparecidas. Sin embargo, persisten retos respecto a su adopción institucional, especialmente sobre la calidad de los datos y la necesidad de contar con indicadores que puedan ser estandarizados.

Respecto a la formación docente universitaria, Edwin Roger Esteban-Rivera, Sonia Fiorella Callupe-Becerra, Amancio R. Rojas-Cotrina, Jesús Vílchez Guizado, Andrés Avelino Cámara-Acero y Edith Bravo Jara proponen el Modelo Pentadimensional del Docente Mediador de la Investigación Formativa (PENDOMIF) como una contribución a la investigación formativa en pregrado la cual consiste en subrayar la importancia de desarrollar competencias para investigar en un contexto en el cual se institucionalice la cultura científica y se construya una identidad orientada hacia la investigación.

Nuevamente se alude a la transformación digital, pero ahora presente en el tejido empresarial sinaloense, investigación a cargo de Salvador Abraham Romero-Rubio, Jessica Yanet Soto-Beltrán, José Ramón López-Arellano y Damaris Elizabeth Zazueta-López quienes con una muestra de 41 gerentes de empresas que utilizan la tecnología propia de la Industria 4.0, encontraron que habilidades digitales se encuentran asociadas a mejores remuneraciones para perfiles digitalmente calificados con lo cual se reafirma la necesidad de promover el desarrollo de competencias digitales.

Por su parte, Shirly Valentina Oñate Arzuaga y Martha María Charris Balcazar abordan el derecho y la política pública, mediante el estudio de 30 fuentes normativas recientes sobre migración indígena en Valledupar, Colombia previenen sobre el desequilibrio entre el reconocimiento formal de sus derechos y su aplicación real. En cuanto a estudios culturales y de comunicación, Yunuen Ysela Mandujano-Salazar y Luis Antonio Becerra-Soria contrastan animaciones de Disney de 1940 con thrillers contemporáneos y sostienen que en la industria Hollywoodense la imagen del latinoamericano ha transitado de una perspectiva positiva hacia la tendencia a la criminalización; a partir de lo anterior, los autores señalan que la intervención estadounidense se justifica desde una realidad construida.

Reaparece la gestión universitaria a través de la investigación de Jeanett Campos Chávez y Michael Esperanza Gasca Leyva proponen un modelo conceptual, a partir del modelo HERO (Modelo de Organizaciones Saludables y Resilientes) en el cual el engagement laboral funge como un mecanismo mediador, el liderazgo transformacional como recurso de las organizaciones y como resultado el desempeño laboral. Indira Lambis Segrera, Rafael Elías Menco Pájaro, Zuleima Cogollo Milanes, Edna Margarita Gómez Bustamante y Carlos Alberto Severiche Sierra, traen el tema de la salud nuevamente al centro del debate, ya que de acuerdo al análisis de la información de 494 trabajadores de Cartagena de Indias, Colombia encuentran una triple carga sanitaria oculta bajo una autopercepción de salud favorable.

En cuanto al tema emprendimiento-tecnología, Lisbett Cabrera y Zaida Kassar analizan 25 artículos científicos publicados desde el 2015 hasta el 2024 y distinguen factores críticos de éxito como el liderazgo visionario- tecnológico, cultura de experimentación y el talento híbrido. Gustavo Emiliano Mascareño Beltrán, Flor de la Cruz Salaiza-Lizárraga, Carmen Guadalupe López-Varela y José Fernando Hernández Silva, vinculan la digitalización inteligente basada en la inteligencia artificial con el desempeño laboral percibido, a través de información obtenida de 224 trabajadores de organizaciones públicas y privadas validan el índice SINER-IA el cual integra indicadores que se agrupan en automatización inteligente de procesos, cultura organizacional digital, ejecución técnica del trabajo y adaptación y aprendizaje digital.

Desde una lectura genealógica foucaultiana, Carlos Eduardo Montano Durán argumenta que intervención, hegemonía y desarrollo son intensidades de un mismo principio de corrección que administra la relación Estados Unidos-América Latina, el autor concluye que el desarrollo, la hegemonía y la intervención sigan operando como lenguajes legítimos del poder y persiste un criterio normativo que gradúa el poder y en apariencia, no es arbitrario. Por otro lado, en términos de soberanía epistémica indígena Sindy Paola Fuentes, Jairo Antonio Enamorado Estrada y Javier Payares-Izquierdo utilizan el método de investigación-acción participativa en el Cabildo Finzenú, Colombia para explicar cómo un audiolibro comunitario fortalece la soberanía epistémica como respuesta ante al extractivismo intelectual.

En concordancia a lo anterior, la soberanía intelectual ha sido aplicada a la gestión científica universitaria, como se documenta en el estudio de Elizabeth Román-Machado, Francisco A. Ugel Garrido, Manuel Vega de Gracia y Floridalia Acosta, quienes proponen un modelo estratégico para el ecosistema de la investigación de la Universidad Tecnológica Oteima, Panamá. El modelo propuesto pretende alinear la práctica investigativa con la gobernanza de las instituciones y además, prepara a la comunidad académica ante nuevos desafíos como la inteligencia artificial y la humanización de la educación digital.

En el aspecto jurídico, Avilio de Jesús Muñoz Vilchez, evidencia que las sanciones de la Ley de Protección de las Pensiones de Seguridad Social Frente al Bloqueo Imperialista venezolanas superan los límites del Código Orgánico Tributario, lo cual rompe con la coherencia y la seguridad jurídica. Asimismo, desde la gestión pública, pero en el ámbito ambiental, la investigadora Mirian Salome Bazán Damián en conjunto con especialistas de Lima, Perú enfatizan que la incorporación de compras verdes es aún incipiente; ésta se encuentra limitada por la escasez de capacitación, es decir, la necesidad del desarrollo de capacidades técnicas y la incorporación de criterios ambientales en la gestión pública.

Volviendo al sector empresarial, Estrella del Carmen Camacho Alvis, Tatiana Londoño Ocho y Manuel Pérez Vázquez con 34 constructoras de Córdoba, Colombia, contrastan las buenas prácticas gerenciales declaradas con los bajos indicadores macroeconómicos regionales. La seguridad ocupacional se profundiza en Montería, Colombia con Juan Carlos Acosta Jiménez, Darío Sierra Calderón y Camilo Adolfo Sierra Ferreira, quienes con la aplicación del cuestionario NOSACQ-50 (Nordic Occupational Safety Climate Questionnaire) aplicado a 338 trabajadores de salud, identifican perfiles diversos como el reactivo, calculador y proactivo de clima de seguridad.

Volviendo a la formación docente y la investigación, ahora en clave comparada internacional Juan Eduardo Rosero Palacios, María Victoria Villacrez Oliva, Diego Alexánder Rodríguez Ortiz, Janira Isabel Kino-Saravia y Jenny Mercedes Silva-Ravines comparan a 133 docentes en formación de educación básica de Colombia y de Perú, sus hallazgos detectan la persistencia de debilidades en investigación por lo que es importante fortalecer las competencias investigativas desde las primeras asignaturas académicas.

Nuevamente, se aborda la innovación y la sostenibilidad, pero ahora aplicadas en la vivienda colectiva en la investigación de Rolando Gustavo Gómez Meza con 84 administradores provenientes de Cartagena de Indias, Colombia, identifica conocimiento, infraestructura e inclusión financiera como las principales barreras a la gestión de innovación en la propiedad horizontal. La resiliencia institucional,

ahora en el contexto de crisis venezolana, Héctor Antúnez A. quien detecta en la Universidad Valle del Momboy que la resiliencia del personal se mostró débil en competencias cognitivas como el humor, la creatividad, iniciativa y toma de decisiones; asimismo en autoeficacia individual, pero se mostró fuerte en valores, responsabilidad ética e interacción laboral.

En este sentido, Héctor Trejo Chamorro, María H. Zúñiga-López y Yolanda Josefina Huayta-Franco proponen la Matriz de habilidades Epistemológicas (MAHE) al contrastar cinco programas de maestría de Colombia y Perú. Esta contribución se encuentra enfocada en robustecer las competencias investigativas y que resultan críticas de futuros magísteres. Por otro lado, las investigadoras Lorena Casanova-Pérez, Bernabe Flores-Lara y Manuel Sánchez-Hernández utilizan el índice WEAI (Women´s Empowerment in Agriculture Index) lo que implicó encuestar a 60 personas de la Huasteca veracruzana cuyos resultados logran identificar un vacío que limita la autonomía y el potencial agrícola femenino.

Las comunidades indígenas nuevamente forman parte del contexto en la investigación de Elvira Martínez Salomón, María Azucena Caro Dueñas y Ernesto Guerra García quienes exhiben, en la Cruz Pinta, Sinaloa que la escasez de agua potable representa una expresión de desigualdad social y de rezago institucional. De la escasez hídrica transitamos hacia la trazabilidad tecnológica, en este sentido, Nikolle Hernández Rey y Sebastián Machuca Cornejo modelan cómo la transparencia impulsa la alineación, la adaptabilidad, la agilidad y la adopción del blockchain en pequeñas y medianas empresas importadoras en Perú, aunque la infraestructura tecnológica sigue limitando su despliegue.

Para cerrar el bloque tecnológico, Justin Aleksey Piedra Carchipulla y Mariana Malvina Lozzelli Valarezo, con datos del INEC y la CEPAL asocian la automatización empresarial con una mayor informalidad laboral juvenil en Ecuador, de modo que la automatización y la inteligencia artificial pueden profundizar la difícil inserción laboral de los jóvenes si no se logra ajustar las competencias digitales con las demandas productivas. Finalmente, Dora Marianela Huaman Ramos con una muestra de setenta docentes de Lima señala la relación entre el Programa de Atención Comunitaria y el Desarrollo del Apego infantil, Apego seguro, Apego Ambivalente, Apego Evitativo y el Desorganizado.

Más de setenta investigadores, siete países y una convicción compartida: la interdisciplinariedad es la única manera honesta de mirar problemas que ninguna disciplina podría resolver de manera aislada. A cada autora y autor que depositó su confianza en Telos para dar a conocer su trabajo y a cada evaluador o evaluadora que dedicaron su tiempo y su conocimiento al proceso de arbitraje que sostiene la calidad de esta publicación, va nuestro más sincero reconocimiento.

Finalmente, se invita a la comunidad académica a leer este número con el mismo interés con la que fue construido y también se invita a continuar compartiendo a Telos investigaciones que, como las aquí contenidas se atrevan a pensar la realidad social latinoamericana con rigor, compromiso y una mirada que no tiene miedo a cruzar fronteras disciplinarias.