



## *El gran recurso instruccional: El libro de texto*

(Palabras pronunciadas por el Profesor Jorge Sánchez Meleán en el acto de presentación de los libros de texto de la URBE el día 15/11/2005)

**“La verdadera universidad en nuestros días consiste en una colección de libros” (Thomas Carlyle, ensayista, historiador y crítico escocés del siglo XIX)**

### **Un honor inmerecido**

Partiendo de la frase de **Carlyle**, que a pesar del tiempo transcurrido conserva mucho de su vigencia, es para mi un honor expresar en nombre de diecisiete colegas, autores de nueve textos de estudio, en los campos de la administración, la teoría económica, el currículo, las habilidades cognitivas y lingüísticas, la información, la producción de TV, las ecuaciones diferenciales y el algoritmo, la programación y la administración de nómina, unas breves palabras de cierre, en este acto en que se presentan a la comunidad universitaria del Zulia, los libros de texto publicados por la Universidad Rafael Beloso Chacín, en el marco de esta Feria Internacional del libro universitario.

### **Los libros de texto: su importancia:**

La producción de libros de texto en nuestras universidades, debe ser tarea prioritaria, pues estos constituyen un recurso instruccional de primer orden, tanto para la universidad intramuros, como para aquella que está naciendo con la sociedad del conocimiento, dentro de la revolución científico – técnica que estamos experimentando: la universidad a distancia o extramuros.

Para la universidad intramuros el libro de texto se convierte en el recurso instruccional fundamental, pues permite al profesor:

a. Una relación especial con los alumnos en el proceso de enseñanza: la clase deja de ser la magistral tradicional, dictada desde un estrado, que convierte al profesor en un autómatas que transmite información y al alumno en un ávido tomador de apuntes, en actitud pasiva.

Ahora, la clase, cuando los alumnos tienen entre sus manos un libro guía, puede ser muy diferente, más dinámica, pues ya no existe la premura de informar de todo.

Ahora lo fundamental es razonar sobre lo que ya se tiene escrito, y que el alumno tiene la posibilidad de conocer antes de cada clase.

b. En momentos en que la relación profesor – alumno tiende a acortarse, en períodos de estudio de 17 semanas o en cursos intensivos de cuatro, es el libro de texto el recurso instruccional que permite superar con éxito, cualquier hecho no previsto o sobrevenido. El libro de texto es el gran plan de contingencia para alcanzar con éxito el cumplimiento cabal de los objetivos del aprendizaje.

c. Asimismo, el libro de texto elaborado por los profesores, es la vía más rápida de llevar a los estudiantes, los vertiginosos avances y novedades que están dándose en el mundo en que vivimos, antes que estas novedades nos lleguen con retraso en textos elaborados lejos de nuestro medio.

d. Finalmente, el libro de texto guía no puede convertirse en el único texto de estudio, sino en el puente que permita a los estudiantes acceder a otros textos, tanto en las bibliotecas tradicionales, como en las bibliotecas virtuales que la sociedad del conocimiento pone a nuestra disposición, a través de esa autopista de la información que apenas estamos comenzando a transitar: Internet.

Para la universidad a distancia, o extramuros, el libro de texto guía se convierte también en una herramienta imprescindible, al lado de la pantalla del computador.

Solo con libros de texto guía que recojan los contenidos programáticos en forma clara y precisa, la educación a distancia puede cumplir plenamente sus cometidos. Uno de los libros que hoy se presenta en este acto, del apreciado amigo y destacado académico Profesor Nerio Vilchez, es la mejor muestra de lo que afirmo.

Esto además puede expresarlo por mi propia experiencia, pues fui pionero en la educación a distancia en URBE, gracias a que ya existía un libro de texto en Teoría Económica, que permitió diseñar rápidamente el curso a distancia de esa disciplina.

### **La urgencia de metas ambiciosas**

Por todo ello, debemos sentir gran satisfacción por este acto, donde el Fondo Editorial **URBE**, presenta a la comunidad universitaria del Zulia sus textos. Ello debe llevar a las autoridades de URBE a través del fondo editorial, a fijarse metas ambiciosas que permitan a la universidad prepararse para los retos del siglo **XXI**, no solo fortaleciendo su capital tangible sino sobre todo, en capital intangible, acumulado en gran medida en el conocimiento que su producción intelectual pueda plasmar en textos de estudios útiles, claros y actualizados, aun corriendo el riesgo aquel que para todo libro ponía de manifiesto Samuel Johnson: Hacer libros buenos y originales, en que la parte buena no sea original y la original no sea buena. Aun así, se justifica plenamente abocarse a la tarea de generar cada día más libros de textos. Con el tiempo, la gran maestra de los hombres, que es la experiencia, nos permitirá hacer libros buenos originales y libros originales buenos.

Hoy debe nacer entonces, el compromiso de la institución a motivar desde todo punto de vista a sus docentes, a perpetuar su paso por las aulas, en textos, que no sean simples libros del momento, sino libros de todo momento; libros que se conviertan en el compañero permanente de sus alumnos, pues libro que no soporta dos lecturas o muchas, no merece ninguna.

Los compañeros profesores de todas las áreas del conocimiento de la universidad y los señores decanos, que son sus ductores inmediatos, deben hacer de la producción de libros de texto uno de los objetivos académicos mas prioritarios, en una institución que crece vertiginosamente en su personal docente y discente, y donde el trabajo conjunto de los docentes de las diferentes cátedras, podría generar en un tiempo relativamente breve, libros muy buenos en trance de cada vez mayor originalidad. Por ello las cátedras de la Universidad deben revitalizarse, convirtiéndose en verdaderos enjambres de conocimientos, que se traduzcan en textos que las perpetúen para siempre. Los docentes deben perderle miedo a esta tarea. Y la Universidad debe contribuir, aportando las técnicas modernas apropiadas, para que ello ocurra. Los libros producidos en las universidades, son su mejor tarjeta de presentación, y para decirlo en el lenguaje poético de Jaime Lowell, los libros son “las abejas que llevan el polen de una inteligencia a otra” de la inteligencia alcanzada por los profesores hasta el momento a la inteligencia en proceso de desarrollo infinito de sus alumnos.

### **Agradecimiento y Compromiso:**

Debo pues, para finalizar estas palabras, expresar en nombre de Raisa Chirinos, Antonio Verges, Elisabeth Alcantara, Hilda Torres, Soraya Ramón, Víctor Fernández, Alicia Paz, Migdalis Molero de Portillo, Ana Sánchez, Alice Valbuena, Xiomara Atencio, Maria Consuelo Alvarado, Hazel Mogollon, Siglic Gutierrez, Nerio Vilchez, Maribel Medina, Ricardo Fabero y en el mío propio, las gracias a la Urbe y a sus autoridades por haber valorado nuestro trabajo con su **edición** y ahora con su **Promoción**.

Ello nos compromete a mejorar nuestras obras y a intentar otras; así como a estimular a nuestros compañeros docentes a que nos imiten en esta tarea, que es el mejor servicio que podamos prestar a nuestros alumnos y a la institución que nos cobija como alma mater, pues debemos tener siempre muy presente la frase de Thomas Carlyle:

“La verdadera universidad en nuestros días  
(intramuros o extramuros) consiste en una colección de libros”.

*Jorge Sanchez Meláen*