

Presentación

El papel de las redes académicas en el fortalecimiento de la investigación en América Latina y el Caribe

Lisandro José Alvarado Peña
Editor Invitado

En América Latina y el Caribe, las redes académicas, juegan un papel importante en el fortalecimiento de la investigación, debido al compromiso que estas han venido asumiendo en la formulación, desarrollo y ejecución de proyectos de investigación, es decir, en primera instancia la organización del conocimiento, a través de centros e institutos de estudios e investigación, cuerpos académicos y/o grupos de investigación, como se les denomina dependiendo de algunos consejos nacionales de ciencia, tecnología e innovación y los sistemas de educación superior en la región, siendo estas investigaciones de carácter nacional e internacional.

En segunda instancia las redes académicas, promueven la transferencia del conocimiento cuando los mencionados órganos de investigación presentan sus resultados en medios de difusión y divulgación (revistas científicas, libros, memorias) con el apoyo académico y financiero de la redes, con el firme y único propósito que el estudio y la gestión en la producción del conocimiento científico y tecnológico, sea de impacto en los problemas reales tales como: las desigualdades sociales, el deterioro del medio ambiente, los múltiples factores que afectan la pobreza, la inseguridad, la salud y la falta de calidad en la educación, característico de nuestros pueblos en Latinoamérica.

En el mismo orden de ideas, las redes académicas han contribuido, en el marco de la cooperación internacional, en la creación de una plataforma en la dinámica de la movilidad e intercambios de estudiantes en pregrado y posgrado, profesores e investigadores y en la constitución de grupos o colectivos investigación en instituciones de educación superior o centros de investigación de la región. Tal es el caso, de algunas redes de investigadores en América Latina, que apoyan y forman parte de programas para el fortalecimiento de la investigación científica y el posgrado, verbigracia, el Programa Delfín, programa interinstitucional para el fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, coordinado por la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN)-México.

Es un programa que persigue como objetivo, “contribuir a la creación de una cultura científico-tecnológica por medio de actividades de divulgación para el conocimiento, aprovechamiento y valoración de las tareas de investigación y posgrado que realizan las IES del Pacífico, mediante la vinculación de estudiantes destacados con investigadores de los posgrados de las IES participantes, se contribuirá a la formación de cuadros académicos de alto nivel y con ello consolidar la investigación y el fortalecimiento de los programas de posgrado...”¹ Es aquí donde el rol de las redes destaca su participación en el programa, con investigadores de alto nivel en México y el resto de América Latina y el Caribe (ALC) y otros continentes, se hace presente para realzar la labor por una cultura científica en las instituciones de educación superior (IES). Se destaca la participación de investigadores de universidades venezolanas como La Universidad del Zulia (LUZ) y la Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt” (UNERMB) en el programa desde el año 2010.

En América Latina y el Caribe (ALC), el papel que fomentan las redes académicas, también considera las asesorías académicas, por grupos de investigadores tanto nacionales como internacionales en líneas y proyectos de investigación en los cuales sus pares están trabajando, además de la conformación de colectivos de carácter internacional para desarrollar estudios comparativos de interés común; teniendo varias experiencias sistematizadas de proyectos de investigación con resultados entre Colombia, México y Venezuela.

Existen otras categorías que analizan el papel de las redes académicas, como es el caso del financiamiento, para desarrollar y ejecutar proyectos de investigación nacional, financiamiento otorgado por organismos internacionales, tales como el Promep (Programa para el Mejoramiento del Profesorado) de la Secretaría de Educación Pública de México.

El financiamiento para publicaciones y el fomento para la participación en eventos internacionales donde concurren investigadores, profesores y estudiantes de posgrados con el objetivo de crear espacios para el debate, la reflexión y la crítica en las propuestas de estudios científicos y tecnológicos que se presenten y la agenda de trabajo que se establezcan entre los actores interesados para motorizar actividades académicas futuras, es un eje transversal para el funcionamiento y mantenimiento de las redes. El respeto a las condiciones de trabajo de los profesores e investigadores que integran las redes, es una condición vital para crear en la constitución, desarrollo y mantenimiento de las redes académicas. Por último y con respecto al papel de las redes, y no menos importante es el trabajo en equipo, fundamental para no ejercer el individualismo, más bien permita la dinámica y la adhesión de nuevos actores.

1 Objetivos específicos del programa Delfín. Véase el link: www.programadel-fin.com.mx/programa/acercade.php La cursiva se resalta en el objetivo, para destacar el papel determinante de la redes de investigadores en la formación de los estudiantes.

El papel de las redes académicas en el fortalecimiento de la investigación en América Latina y el Caribe

En este sentido, se organizó el III Simposio Internacional Estudios en las Organizaciones Públicas, Privadas y Sociales en América Latina y el Caribe, en Mayo de 2013, evento que se ha venido organizando de forma continua, sistemática y dinámica en varios eventos, en esta oportunidad coordinado por la **Red Académica Internacional “Estudios en Organizaciones de América Latina y el Caribe e Iberoamérica” (REO-ALCeI)**, que tuvo lugar en la Universidad Sergio Arboleda, coordinado por la Red Diálogos en Mercosur en Bogotá, Colombia.

En esta oportunidad el Dr. Evandro Vieira Ouriques, profesor e investigador de la Universidad Federal de Rio de Janeiro (UFRJ)-Brasil, presentó la conferencia de apertura en el III simposio internacional, disertando sobre su metodología Gestión de la Mente Sostenible, el Cuarto (y último) Bottom Line, por la cual ha recibido el Premio de Mejor Académico del Mundo, del Reputation Institute, Nueva York, el Best Scholar Award RI 2010².

El Dr. Evandro Vieira Ouriques, coordinador la red Núcleo de Estudos Transdisciplinares de Comunicação e Consciência (NETCCON) de la Universidad Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), además es reconocido académico y consultor, incluso por movimientos sociales, gobiernos, la ONU, UNESCO y la Unión Europea, por la efectividad de los resultados de su trabajo, por fomentar la cooperación en red, la responsabilidad sistémica, la gobernanza y la sostenibilidad en la gerencia de planeamientos estratégicos, productos, servicios, proyectos e intervenciones en los territorios.

En su disertación Evandro Vieiras Ouriques, expuso que una de las ventajas centrales de su metodología, es la que aprovecha el entrenamiento que nosotros tenemos como “sujetos del auto-control continuo y de los balances anuales”, por el cual estamos acostumbrados a observar nuestro comportamiento a cada minuto y a prestar cuentas de la relación entre nuestras actitudes y nuestros resultados.

Al hacer pragmático el complejo cambio de la fuente de referencia para el acto decisorio que utilizamos en el auto-control que determina la calidad sostenible de la gerencia; la Gestión de la Mente ha creado una nueva Teoría de la Gestión y por eso, es reconocida como el estado del arte de cómo construir Responsabilidad en Red, Sustentabilidad y Gobernanza. En ese sentido, Ouriques es también co-autor de *Territories of Social Responsibility: Opening the Research and Policy Agenda* (Gower Publishing, United Kingdom, November 2012), en cuyo Capítulo 8, trata del tema *Psychopolitics and Mind Management: the way*

2 Es importante mencionar que en años anteriores recibieron el Best Scholar Award RI, el renombrado especialista en códigos de conducta para las multinacionales, Prakash Sethi, y también CK Prahalad, uno de los principales consultores del mundo en estrategia corporativa y top management.

for the responsible decision-making of multi-actors at multilevel on a territorial scope³.

En su conferencia, hace mención de algunos trabajos de Paulo Freire; explicó que la transformación organizacional y social, nos obliga a comprender que somos hijos de la “inexperiencia democrática” y de la “incomunicación”, centenarias sobretudo en el hemisferio sur, y ha subrayado que esto es decisivo para la gerencia, la cooperación en redes, la gobernancia, la responsabilidad sistémica y la sostenibilidad; citando a Nicolas Dirks⁴, nuestro mundo actual postcolonial, el colonialismo sigue viviendo en formas que tal vez solo hemos comenzado a reconocer y que estamos asistiendo a las extraordinarias dislocaciones del colonialismo para los sentidos de las personas y la sociedad. En cita del sociólogo indiano Ashis Nandy, él nos ha mostrado que:

The political economy of colonization is of course important, but the crudity and inanity of colonialism are principally expressed in the sphere of psychology and, to the extent variables used to describe the states of mind (emphasis added) under colonialism have themselves become politicized since the entry of modern colonialism on the world scene, in the sphere of political psychology. (Nandy, 2011:1-2)⁵

Este número de la Revista Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales (TeloS) de la Universidad Rafael Bellosó Chacín (URBE), es una publicación arbitrada de nueve artículos científicos que representa el trabajo investigativo en estudios organizacionales en América Latina y el Caribe (ALC), de parte de los autores y co-autores que participan en este volumen 16, N°2 (Mayo-Agosto, 2014),

3 http://www.gowerpublishing.com/default.aspx?page=637&calcTitle=1&title_id=11944&edition_id=12317 “CSR is a fragile concept if conceived only at the organizational level or driven only by leadership will. Many writers deal with aspects of social responsibility, but most deal with it as this kind of organizational and voluntary initiative. Few address the wider policy agenda. The contributors to Territories of Social Responsibility -researchers and practitioners from four continents- all participated in an international workshop co-ordinated by Patricia Almeida Ashley as part of her role as Chair in Development and Equity at the International Institute of Social Studies. They form a policy network contributing to studies on the concept of a multi-actor, multilevel and territorial approach to social responsibility and governance, oriented towards global, regional or local development and equity goals. This book introduces a new conceptual framework and promotes a research and policy agenda relating to it.”

4 Dirks, Nicolas (ed.) (1995). Colonialism and culture. The University of Michigan Press. p. 23.

5 Nandy, Ashis (2011). The intimate enemy: loss and recovery of Self under colonialism. Oxford India Paperbacks. India.

El papel de las redes académicas en el fortalecimiento de la investigación en América Latina y el Caribe

de cuatro (4) nacionalidades Brasil, Colombia, México y Venezuela y que demuestra una vez más la importancia de trabajar en redes académicas.

Los estudios organizacionales, están adquiriendo relevancia y protagonismo por los debates e investigaciones que se realizan cada vez más en instancias y organismos internacionales, que históricamente han centrado su atención y estudios en ALC, como la CEPAL, UNESCO, Banco Mundial y otros. Desde la academia también los centros e institutos de investigación cumplen con ese papel permanente y ahora con más presencia y resultados en investigaciones de redes académicas e intelectuales, constituidas con carácter internacional.

Se presenta el primer artículo científico de los investigadores Velázquez Sagahón, Francisco Javier y Nava Nava, Nicolás de la Universidad de Guanajuato-México, que disertan sobre una aplicación de la propuesta filosófica denominada Hermenéutica Analógica para la interpretación de textos, pero en el contexto del Análisis Organizacional en el marco de la investigación: “Estructuras y Procesos de Cambio en las Universidades: el caso del campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato, México”, que a partir del año 2008 cambió su estructura basada en escuelas, facultades e institutos de investigación a una estructura matricial sustentada en campus, divisiones y departamentos.

Siguiendo el orden en el número y en el contexto internacional, se presenta el estudio Educación universitaria como factor de movilidad social, de María Guadalupe Vélez Vázquez de la Universidad de Occidente (UdeO)-México. Está investigación describe la dinámica y elementos de movilidad social de egresadas universitarias, las categorías estudiadas, son el nivel educativo de la familia de origen (abuelos y padres), incorporación de las egresadas a estudios preuniversitarios y universitarios, situación laboral y su posición socioeconómica. Como resultado la mayoría de las egresadas son la primera generación que logra un nivel superior educativo.

Se presenta el estudio de investigación, Resistencia al cambio organizacional en una pequeña y mediana empresa (PyME) del sector industrial, realizado en el contexto nacional, de la profesora Soraya Zuinaga de Mazzei del Instituto de Altos Estudios de la Defensa Nacional (IAEDEN)-Venezuela. Su artículo presenta los aspectos más destacados de una investigación que tuvo por objetivo general identificar las variables que inciden en la resistencia al cambio organizacional en una pequeña y mediana empresa (PyME), dedicada a la producción de materiales de seguridad e higiene industrial ubicada en el estado Miranda. Concluye que la falta de canales de comunicación entre la gerencia y los empleados es lo que produce mayor resistencia al cambio frente a las transformaciones de la empresa.

En el mismo contexto, Marianela Acuña Ortigoza, profesora e investigadora del Centro de Estudio de la Empresa (CEE) de la Universidad del Zulia (LUZ)-Maracaibo, Venezuela; en su manuscrito: El financiamiento de la banca pública en los Planes de Desarrollo de la Nación en el período 2000-2012, explica los elementos de la política pública que direccionan la agenda desarrollada por el Estado venezolano, para transformar el sistema financiero nacional de acuerdo a

los objetivos indicados en los Planes de Desarrollo Nacional. Entre los resultados de la investigación se mencionan, el aumento de la participación de la banca pública asociándose a la función de la banca de desarrollo, la orientación del crédito de acuerdo a los propósitos estratégicos de desarrollo, modificación y/o creación del marco jurídico e institucional, aumento en los niveles de bancarización y creación de instituciones de atención a sectores excluidos.

Por su parte los profesores e investigadores Hernán Mauricio Chaves A., Nelson López Jiménez, Liliana Garzón Forero y Alejandro Amadeus Castro, de la Corporación Tecnológica de Bogotá (CTB)-Colombia, presentan su investigación, Determinación de factores de permanencia (retención) estudiantil en la Corporación Tecnológica de Bogotá en el período 2008-2011. Esta investigación es el resultado de un proceso de autoevaluación institucional durante los años 2008-2011, realizado en la Corporación Tecnológica de Bogotá. Como conclusión se tiene que la graduación académica, la calidad de los profesores, las facilidades económicas, el espíritu empresarial de los estudiantes y sus habilidades de aprendizaje aparecen como motivaciones inmediatas para terminar sus estudios.

Continuando con el artículo, La alternativa del diagnóstico empresarial para la gestión directiva en las pequeñas empresas comerciales en Sinaloa de los profesores e investigadores, Deyanira Bernal Domínguez, Carlos Ernesto Mora Palazuelos, Georgina Guadalupe Arellano Unzaga y Karla Marcela Torres Carrillo de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)-México. En esta investigación se propone la aplicación de herramientas financieras de planeación de inversiones, políticas de financiamiento y dividendos para la mejora en su gestión directiva. El área mejor evaluada es la de costos.

En el mismo orden, Oscar Naranjo Del Giudice y Mario Giraldo Oliveros, investigadores de la Escuela de Negocios de la Universidad del Norte (Uninorte)-Colombia, presentan su manuscrito científico, Análisis descriptivo de la dinámica del surf como práctica social, en este trabajo de investigación, la cultura del surf es analizada desde la teoría de la práctica social (Giraldo y Halliday 2012, Shove et al., 2012), estudiándose cada uno de los elementos que conforman la práctica y la forma como estos se interrelacionan y se encontró cómo la teoría de la práctica social puede explicar la dinámica del surf y como el surf puede agregar a la teoría de la práctica social un nuevo factor como es la comunidad.

Los profesores e investigadores de la Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín (URBE), Albarran, Marcos; de Pelekais, Cira y Aguirre, Rene (Vicerrector Académico de la URBE), disertan en su artículo sobre: El Liderazgo de servicio como instrumento fundamental de productividad en las organizaciones universitarias de gestión privada. El objetivo central de esta investigación fue analizar el liderazgo de servicio como instrumento fundamental de productividad en las organizaciones, concluyéndose que las autoridades entrevistadas, suelen practicar la colaboración y el trabajo en equipo, asumiendo en su gestión las características del liderazgo de servicio, pero no tienden a usar estas características para lograr la productividad.

El papel de las redes académicas en el fortalecimiento de la investigación en América Latina y el Caribe

En el último artículo de este número no sentimos complacido, debido a que es la primera vez, que este órgano de difusión científica, da apertura para publicar artículos en otros idiomas, en este caso el portugués. El profesor e investigador Cassiano, Jefferson Martins de Brasil, nos presenta su artículo *O Pensamento de Ortega y Gasset a Altura de Nosso Tempo*. Este manuscrito aborda la forma en que las críticas de José Ortega y Gasset, expresada en la obra: *La rebelión de las masas*, tiene repercusiones en el contexto actual de las nuevas tecnologías.

Esperamos que el análisis y reflexiones que los autores han trabajado en sus investigaciones sobre los distintos temas contribuyan a profundizar el conocimiento en publicaciones posteriores por las redes académicas, instituciones de educación de superior y otras instancias de investigación, con el propósito de comprender la compleja realidad. Desde la Red Académica Internacional “Estudios en Organizaciones de América Latina y el Caribe e Iberoamérica” (REO-ALCeI), coordinada desde Venezuela, estaremos informando a la comunidad científica de los próximos eventos nacionales e internacionales y las publicaciones para el 2014 y 2015, espacio propicio para el debate, la reflexión y la crítica desde los diferentes paradigmas y enfoques de investigación.

Agradecemos a todos los autores por confiar en este órgano de difusión científica, al cuerpo editorial y de árbitros, asistentes y colaboradores que hacen posible un nombre llamado, TeloS, que por más de una década se ha mantenido en la visibilidad nacional e internacional. De igual manera a TeloS, por confiar en nuestra red y hacer posible varios trabajos colaborativos.