

Presentación

Dra. Wileidys Artigass

TELOS muestra a través del número 2 de su volumen 15, 8 artículos para la revisión de la comunidad científica.

En primera instancia, se cuenta con el trabajo de Alain Jullian-Montañez y Roberto Martínez-Gallardo: **LA NATURALEZA COMO VÍCTIMA DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA CASO: LOS MURCIÉLAGOS** trabajo en el cual mostrando la importancia de la preservación de las especies se concluye que resulta urgente retomar aspectos de las cosmovisiones ancestrales para lograr un manejo tal que permita la conservación de las diferentes especies de murciélagos.

Luego Otilia Bracho Parra y Jesús García Guilianypresentan **ALGUNAS CONSIDERACIONES TEÓRICAS SOBRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL**, donde señalan la importancia de convertir a los colaboradores en personas creativas, motivadas al logro, comprometidas e identificadas con la organización, además de inspirar en sus seguidores la participación, pensar en colectivo, esforzándose en alcanzar metas significativas, en pro de la misión y visión de la empresa.

Seguidos de Carmen Zabalá; Hermelinda Camacho y Sila Chavez con **TENDENCIAS EPISTEMOLÓGICAS PREDOMINANTES EN EL APRENDIZAJE DE LAS TIC EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN**, donde recomiendan la inserción de las TIC en el marco de la transversalidad, desde las unidades curriculares, para cruzar el aprender, el conocer, el hacer, el ser y el convivir en busca de la autoformación, la disposición al cambio y la gestión de la información.

Sin dejar de lado, que la preocupación por la mejora de la calidad de la educación de forma permanente, Beatriz del V. Medina F, Vicente J. Llorent G y Vicente Llorent Bnos entregan su artículo **NECESIDADES Y MOTIVACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PERMANENTE EN ESPAÑA. EL CASO DEL “CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE VALLE DEL GUADIATO” EN CÓRDOBA**, en el cual destacan que las necesidades sociales, laborales y personales de los estudiantes del Centro objeto de estudio se derivan básicamente del deseo de aprender, del deseo de superación personal, y del interés por el tema. Las motivaciones giran en torno a la oportunidad de ocupar sus tiempos libres, a la posibilidad de tener mejores oportunidades de encontrar trabajo, y al apoyo de la familia.

Continuando con Milagros Elena Rodríguez, quien nos plantea **LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN LA CON-FORMACIÓN DEL CIUDADANO**, proponiendo el paradigma humano integral, el desarrollo humano y los nuevos roles de los docentes de matemática en su enseñanza.

Presentación

Telos Vol. 15, No. 2 (2013)

Siguiendo con la educación, Leyda Alviárez y Leyryk Castellanos presentan **LA TRANSVERSALIDAD DEL INGLÉS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**, en el cual destaca que es favorable el posicionamiento de la transversalidad de IFE en el currículo integral de LUZ.

Mientras que cambiando de área, Lourdes Almeida Silva y Francisco Barros Júnior nos muestran **EL VOLUNTARIADO Y LA IDENTIDAD VOLUNTARIA COMO HERRAMIENTAS NEOLIBERALES: EN PAUTA EL VOLUNTARIADO CONTRA EL CÁNCER INFANTIL PIAUIENSE**, mostrando a través de la investigación que los derechos sociales y la solidaridad social fueron transformados en deberes sociales y solidaridad voluntaria y local, como es el caso del voluntariado de la Red Femenina de Combate al Cáncer de Piauí (RFCC-PI), organización social que actúa en la prevención y terapéutica de cáncer.

Siguiendo con los artículos científicos, se finaliza con Cintia Weckesser y el artículo **ANÁLISIS SOCIOSEMIÓTICO DE LAS ESTRATEGIAS DISCURSIVAS DE UNIÓN CÍVICA RADICAL EN EL DEBATE LEGISLATIVO DE LA LEY 9182 DE JUICIO POR JURADOS**, siendo el interrogante que orienta el desarrollo de este artículo el por qué y cómo la Unión Cívica Radical promovió transformaciones clave tanto en la Constitución de la provincia.

Sin lugar a dudas, este número pasa a ser de obligada referencia en las diversas áreas de conocimiento, especialmente en el tema educativo, razón fundamental del trabajo investigativo.

Con mucho que comentar por las aristas que en el contexto educativo que pudiesen ser tomadas en cuenta dado los diversos contextos y temas estudiadas, se les invita a la lectura del número.