Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

Cambio social desde una cultura de bienestar sobre el maternaje

Social change from a culture of well-being regarding motherhood

Mudança social a partir de uma cultura de bem-estar sobre a maternidade

Mariangélica Sánchez
Filiación Universitaria: Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín
Correo msanchez.snchez@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0396-445X

Ángel Emiro Páez Moreno
Universidad de Boyacá
Correo: aepaez@uniboyaca.edu.co
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0924-3506

Recibido: 03/03/2026. **Aceptado:** 02/06/2026. **Publicado:** 16/10/2026.

Resumen

La presente investigación se propuso analizar las expresiones materiales y los funcionamientos de vida personales para el cambio social como parte de una cultura de bienestar sobre el maternaje, a lo cual se sumaron los aportes de Montiel (2016), TV UNAM (2023), Sandoval (2018), Vargas (2020), entre otros, apoyados además en literatura científica relacionada con el tema. Metodológicamente, la investigación se desarrolló desde el paradigma cualitativo interpretativo, a partir de la fenomenología, y entre los sujetos participantes se seleccionaron 6 (seis) mujeres madres que fueran acudientes a la Fundación Renaciendo en Familia en el municipio Maracaibo, estado Zulia, las cuales participaron en un grupo focal desarrollado como técnica para la recolección de datos utilizando un rapport para conocer sus experiencias. Entre los hallazgos principales se destacan asociaciones de interés en tanto la espiritualidad viene a contemplarse como una expresión del maternaje emergente que implica la necesidad de auto-conocimiento al mismo tiempo en que se despliega el cuidado de los hijos, mientras que en los funcionamientos de vida personal se destaca la maternidad como un hecho que construye cada mujer en alineación con la seguridad que se va construyendo. De modo que la transformación de los comportamientos de una forma tradicional y arraigada hacia el buen vivir, en el ejercicio del maternaje, va más allá de la posibilidad biológica de dar a luz, o física de proporcionar alimento al neonato, o emocional en cuanto al apego y vínculo con los hijos.

Palabras clave: cultura del bienestar, transformación, cuidado de los hijos.

Abstract

This research aimed to analyze the material expressions and personal life experiences that contribute to social change as part of a culture of well-being in motherhood. This analysis incorporated the contributions of Montiel (2016), TV UNAM (2023), Sandoval (2018), Vargas (2020), and others, as well as relevant scientific literature. Methodologically, the research was developed from an interpretive qualitative paradigm, based on phenomenology. Six mothers who were attendees at the Renaciendo en Familia Foundation in the municipality of Maracaibo, Zulia state, were

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

selected as participants. They participated in a focus group, a technique used to establish rapport and gather data to understand their experiences. Among the main findings are noteworthy associations, as spirituality is seen as an expression of emerging motherhood that implies the need for self-knowledge while simultaneously caring for children. In terms of personal life, motherhood is highlighted as a construct that each woman builds in alignment with the security she develops. Thus, the transformation of behaviors from a traditional and ingrained approach toward well-being, in the practice of motherhood, goes beyond the biological possibility of giving birth, the physical ability to nourish the newborn, or the emotional aspect of attachment and bonding with children.

Keywords: culture of well-being, transformation, childcare.

Riassunto

Esta pesquisa teve como objetivo analisar as expressões materiais e as experiências de vida pessoais que contribuem para a mudança social como parte de uma cultura de bem-estar na maternidade. Esta análise incorporou contribuições de Montiel (2016), TV UNAM (2023), Sandoval (2018), Vargas (2020) e outros, bem como literatura científica relevante. Metodologicamente, a pesquisa foi desenvolvida a partir de um paradigma qualitativo e interpretativo baseado na fenomenologia. Seis mães, frequentadoras da Fundação Renaciendo en Familia, no município de Maracaibo, estado de Zulia, foram selecionadas como participantes. Elas participaram de um grupo focal, técnica utilizada para estabelecer rapport e coletar dados para compreender suas experiências. Entre os principais achados, destacam-se associações, como a espiritualidade sendo vista como uma expressão da maternidade emergente que envolve a necessidade de autoconhecimento e, simultaneamente, o cuidado com os filhos. Em termos de vida pessoal, a maternidade é destacada como uma construção que cada mulher elabora em consonância com a segurança que desenvolve. Portanto, a transformação de comportamentos, partindo de uma abordagem tradicional e arraigada ao bem-estar na prática da maternidade, vai além da possibilidade biológica de dar à luz, da capacidade física de nutrir o recém-nascido ou do aspecto emocional do apego e do vínculo com os filhos.

Palavras-chave: cultura do bem-estar, transformação, cuidados infantis.

Introducción

En razón de la TV UNAM (2023), el término “maternar” se trata de un verbo no reconocido por la Real Academia Española (RAE), aunque abarca las diversas acciones relacionadas con el cuidado de los hijos por parte de las madres orientadas a empatizar, amar, educar, alimentar a sus descendientes, a lo cual se unifica el componente del bienestar como un concepto aplicable desde lo psicológico y emocional entre los diferentes cambios socioculturales que abordan la salud mental y la calidad de vida (Eiroa, 2013).

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

Según Montiel (2016), maternar requiere diversos ajustes acordes a las condiciones económicas y educativas de la madre, a las que se suma su incorporación a las actividades productivas, la conformación psicosocial del rol materno o ejercicio de la crianza que se ha ido ajustando en la búsqueda de que los hijos alcancen las metas de desarrollo según su edad y sexo.

Esto implica la atención de una cultura que pudiera centrarse en las prácticas de crianza y protección de los hijos, la promoción de su salud y el cuidado como una actividad de interés desde el maternaje (Magaña et. al, 2011). Siendo entonces que el cambio social se centra en la solución de problemas y hace referencia a un concepto “positivo”, este entramado incluye al maternaje desde una cultura de bienestar, más aún si se considera que en la actualidad la mujer ha resemantizado el significado de ser madre bajo la dependencia de múltiples factores, donde se destaca el nivel educativo, estatus socioeconómico y relacional.

En la región latinoamericana, tal parece que se muestra una proyección de este rol solo desde sus componentes más sublimes, en detrimento del papel que asume una madre más allá de crear nueva vida, tomando en cuenta que también debe formarla, moldearla y encaminarla (Severich, 2021), lo cual implica cambios y retos en materia de salud, siendo una realidad de preocupación el hecho de que miles de mujeres fueron y están siendo madres en menoscabo de las condiciones mínimas como la educación, situación económica y condición social (Severich, 2021).

Es así que se redescubre la cultura del bienestar como un buen vivir y forma de vida desde una concepción integral, entendiendo su reproducción en la recreación de experiencias arraigadas, costumbres y la generación de vínculos con las sociedades (Ortega, 2021), donde se integra el conocimiento en la configuración de un maternaje desde la noción cultural que integra la salud física, mental y emocional.

Documentar las ideas al respecto de que las madres puedan manejar conocimientos verosímiles en relación a los cuidados que pueden prestar a sus hijos, no solo permite integrar y resignificar su rol en la sociedad, sino también viabiliza el desempeño asertivo de las prácticas de crianza en beneficio de una salud común, al entender con mayor profundidad su quehacer en el núcleo familiar y sus repercusiones en el ámbito social.

Se expresa así la necesidad de indagar ¿cómo son las expresiones materiales del maternaje para el cambio social como parte de una cultura de bienestar? Y ¿cómo

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

son los funcionamientos de vida personales para el cambio social desde una cultura de bienestar sobre el maternaje?, a modo de adentrarse en las posibilidades que implican las acciones relacionadas con la tarea de maternar en tanto pueden enmarcarse en prácticas que llevan consigo una noción de buen vivir.

Fundamentación teórica

Al abordar la literatura científica con relación al cambio social desde una cultura de bienestar sobre el maternaje, se contemplan estudios de interés donde los significados y dimensiones de la maternidad han sido elaborados desde el pensamiento feminista que responden a la cultura hegemónica y desde la intuición, en tanto emergen significados como experiencias sentidas, vividas y encarnadas en contextos social (Sancho, 2020).

Así también, al revisar diferentes artículos y trabajos sobre el tema, se destaca una amplia panorámica científica y social sobre los problemas que afectan la dualidad en el estudio de la familia como objeto y sujeto de los cambios y transformaciones de la humanidad (Marín y Avilés, 2021), requiriendo la educación para el mejoramiento de la calidad de vida como la promoción de la salud, comunidad, familia, escuela y adolescencia (Gálvez y Rivera, 2021).

En este marco, se hace preciso entender como la cultura de la inmediatez en la sociedad y el sistema de salud impacta en las familias que, ante alguna dolencia, tienden a acudir a la farmacia en vez utilizar otras prácticas, entendiendo que sus habilidades cuidadoras reflejan una sociedad en continuo cambio, donde se evidencias resistencias ante los modos heredados con una visión renovada (Herrera y Amezcua, 2023).

Lo mencionado puede integrarse al bienestar que, según Vargas (2020), se consolida como la valoración de las circunstancias y el funcionamiento de vida, traducido en factores dispuestos para que sus integrantes lleguen a satisfacer las necesidades fundamentales desde óptimos niveles de calidad de vida. En este marco, Cáceres et al. (2014) destacan que comprender el significado de la maternidad aportaría elementos hacia una atención humanizada, productiva, reflexiva, según las necesidades y expectativas de las mujeres, tal como lo expresan las políticas internacionales acerca de una forma de ser madre saludable.

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), se hace fundamental el apoyo a la salud física y mental de la madre y el recién nacido para que el nacimiento sea una experiencia positiva. Asimismo, la UNICEF (2015) alude a que es preciso promover el cuidado temprano de los hijos, prevenir la separación innecesaria de los cuidadores o el ingreso innecesario a los cuidados alternativos, así como erradicar la institucionalización de niñas y niños pequeños.

De ahí que Sandoval (2018) haga referencia a las expresiones materiales del maternaje como el cuidado de los hijos, la alimentación, el juego o la recreación, la enseñanza o educación, entre otras acciones que deben entretejerse desde una cultura de bienestar como parte del cambio social necesario para ejercer de manera idónea esta acción. El cuidado de los hijos corresponde a la forma en que las madres concretan la crianza donde se impone el hecho cultural o las creencias para este fin, a lo cual se suma la alimentación como un aspecto central, pues a partir de ella se permite lograr que los niños sean saludables (Giacoman et al., 2021),

En cuanto a la estimulación a través del juego, se considera un elemento de interés para potenciar el desarrollo infantil temprano, por lo cual se incluye en la dimensión aprendizaje dentro de los factores del ciclo vital multigeneracional que promueven el cuidado responsivo (Britto et al., 2017) desde las tradiciones y creencias que poseen.

Al respecto de la educación, se destaca la visión de Salcedo y Gómez (2019) quienes detentan que la enseñanza o que estos reciben forma parte de las expresiones materiales del maternaje, de modo que en ello también incurre la formación previa recibida por las madres y la manera en que la trasladan hacia sus descendientes. En tal sentido, se precisa que la educación, cuidado, recreación y alimentación deben implicar el buen vivir en un contexto de afecto, apoyo y motivación.

Y es que la calidad de vida de una persona puede relacionarse con el entorno o lugar donde se encuentra, considerando los aspectos culturales con injerencia en la sociedad y la constitución del ser, junto a las expectativas y metas, siendo un concepto impactado por la salud física de los sujetos, su estado psicológico, nivel de independencia, relaciones sociales y la relación con los elementos básicos del entorno (Gaviria et al, 2019).

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

En ello influyen factores como el acceso al sistema de salud, nivel de educación, sensación de seguridad, libertad ciudadana, igualdad, justicia social, medio ambiente saludable y la realización personal, donde además se expresa la maternidad definida por Elbaum (2020) como un hecho personal que construye cada mujer como ella puede, mientras se organiza el vínculo con su hijo y se decide sobre su crianza, siendo una tarea que traspasa la simple reproducción de obligaciones para superar las limitaciones, descubrir los secretos y capacidades de ver, imaginar, amar, conocer el intercambio en la entrega, luchar por ser quien se quiere, compartir la vida y crear un vínculo de amor con una persona que nace de la propia elección, creado y amado con conciencia y voluntad.

En este quehacer subyace a su vez la seguridad donde se aborda la relación del estado de salud madre-hijo, pues en el vínculo causa-efecto pueden plantearse condiciones patológicas como ansiedad, estrés prenatal, depresión postparto y maternidad, con impacto en la salud mental de los hijos (Espinoza, 2011). Todo lo señalado se implica pues en el bienestar que viene a consolidarse como la valoración de las circunstancias y el funcionamiento de vida en la sociedad, traducido en diversos factores para que sus integrantes lleguen a satisfacer las necesidades fundamentales desde óptimos niveles de calidad de vida (Vargas, 2020).

Es así como el bienestar social se expresa en los funcionamientos de vida como el acceso a la educación, salud, alimentación, vivienda, bienes, diversión, entre otros, donde también influyen factores de índole social, como el acceso al sistema de salud, el nivel de la educación, la sensación de seguridad, la libertad ciudadana, la igualdad, la justicia social, un medio ambiente saludable y la posibilidad de realización personal de sus integrantes.

Metodología

En este trabajo se recurrió a la conciencia adherida a los sujetos sobre una realidad o fenómeno, bajo la consideración del paradigma Hermenéutico-Interpretativo, en tanto la interpretación se suscita acerca de los eventos, situaciones, percepciones, opiniones y teorías que aportan significados sobre la acción de maternar en el marco como un tema de interés social.

Con respecto al método utilizado se reconoce la fenomenología dentro del marco científico donde intervienen “los fenómenos tal como son experimentados,

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

vividos y percibidos por el hombre" (Martínez, 2006, p.137), el cual admite la exploración en la conciencia al entender la forma de percibir la vida y los significados que la rodean para encontrar la relación entre objetividad y subjetividad durante la experiencia humana (Fuster, 2019).

El hecho fenoménico relativo al maternaje se abordó con la información aportada por los sujetos (madres), junto con fuentes documentales, entendiendo que los estudios cualitativos comprenden unidades de análisis o entidades al respecto del "qué" o "quiénes" se estudian contemplando sujetos, instituciones, libros, periódicos, sitios web, entre otros. La selección de los informantes clave se realizó para profundizar en las experiencias de las mujeres madre, sin distingo de raza, edad, etnia, posición económica, nivel educativo u otras características, utilizando un muestreo accidental (Alejo y Osorio, 2016) con la localización espontánea de seis acudientes a la Fundación Renaciendo en Familia en Maracaibo, Zulia (Tabla 1).

Tabla 1

Sujetos de investigación

Descripción de Programas de la Fundación Renaciendo en Familia	Cantidad
Huellas en primera persona	2
Red infantil de DDHH de Renaciendo en Familia	2
Orientación Familiar	2
Total	**6**

Nota: Elaboración propia (2026)

En correspondencia con el método y paradigma de investigación, se empleó la observación participante para el reconocimiento de los aspectos propios de la realidad como analizar, describir, inferir, interpretar, aprobar o rechazar la formulación de teorías sobre los procesos, siendo el artefacto central del estudio el grupo focal, como una técnica que puede captar la forma de pensar, sentir y vivir de los individuos participantes, así como la revisión documental que viabilizó la consulta de diversas fuentes relacionadas con el tema.

Al respecto de la confiabilidad, se destaca desde el nivel de concordancia interpretativa entre cinco observadores, evaluadores o jueces (Martínez, 2006), ante quienes se presentó el rapport, cuya validez demostró la credibilidad y transferibilidad con la cual los hallazgos pudieran también fijarse hacia otros contextos. Para el

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

análisis de los datos, Rodríguez et al. (2005) explican que se caracteriza por ser cíclico y circular, con el cual se descubre el comportamiento de las categorías en tanto se empiezan nuevos ciclos de revisión hasta conseguir una categorización que contemple la variedad, mientras se desarrolla el análisis, expandiendo y reagrupando códigos a través del software Atlas Ti.

Resultados de la investigación

Comenzando por la exploración previa, a través de una guía exploratoria aplicada antes del grupo focal se obtuvieron observaciones que apuntaron a la preparación para la maternidad que las madres atribuyen a la consulta de profesionales, lectura diaria, participación en curso psicoprofiláctico, aunque algunas no la tuvieron, mientras las personas que intervienen en el cuidado de los hijos para ellas son papá, mamá, abuelos y familiares cercanos, así como amigos. Un punto de interés se refiere a las orientaciones sobre la alimentación, en tanto todas indicaron que la reciben a través de profesionales en salud, nutrición, pediatría y la propia familia, o incluso en el hospital durante situaciones adversas de los hijos.

Sobre el valor que otorgan a la recreación y educación consideran que son actividades relevantes, y a decir de las fuentes de aprendizaje de los hijos precisan en señalar la familia, la iglesia y la escuela; además hicieron referencia a las condiciones de salud con que alcanzaron la maternidad, asegurando que en algunos casos tuvieron tratamiento médico inicial, en otros fue saludable o con un grado de estrés, mientras los factores que influyeron en la decisión de ser madre se dirimen en el valor de la familia, el deseo de experimentar la maternidad o la acción fortuita.

En la calificación de la maternidad aseguran que ha sido de crecimiento personal, así como extraordinaria, de modo que nivel de seguridad durante la maternidad en algunos casos lo consideran alto por contar con apoyo de grupo familiar, pero en otros un nivel bajo, y en cuanto al cumplimiento de expectativas sobre la maternidad destacan que se considera una montaña rusa y que aún se encuentra en construcción y constante aprendizaje. Tales resultados se profundizaron a través del Grupo Focal, cuyas voces se trasladaron a las co-ocurrencias de las subcategorías funcionamientos de vida personales y expresiones del maternaje, considerando las asociaciones de las respuestas cuyos principales códigos, enraizamientos y densidad se muestran a continuación (Tabla 2).

UNIVERSIDAD Privada DR. RAFAEL BELLOSO CHACÍN
REDHECS

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

Tabla 2

Coeficientes de co-ocurrencias

Categoría	Códigos Co-ocurrentes	Enraizamiento
Cambio social desde una cultura de bienestar sobre el maternaje	Cuidado de los hijos	8
	Alimentación de los hijos	16
	Enseñanza de los hijos	9
	Espiritualidad (Emergente)	14
	Juegos con los hijos	11
	Maternidad	23
	Seguridad personal	11
	Ser madre	4

Nota: Elaboración propia (2026)

Para el caso de la categoría cambio social desde una cultura de bienestar sobre el manertaje, la maternidad se concibe con la mayor co-ocurrencia al contabilizar sobre ella 23 enraizamientos, seguida de la alimentación de los hijos (16) y la espiritualidad como unidad de análisis emergente (14), lo cual también se evidencia a continuación en la representación de las redes obtenidas con Atlas Ti.

Comenzando por la subcategoría relativa a las expresiones sobre el maternaje, se destaca la alimentación de los hijos como uno de los indicadores con más citas asociadas, sobre el cual las madres participantes manifestaron como ha cambiado esta acción en el decurso del tiempo, entendiendo que se pueden lograr niños saludables desde esta práctica (Figura 1).

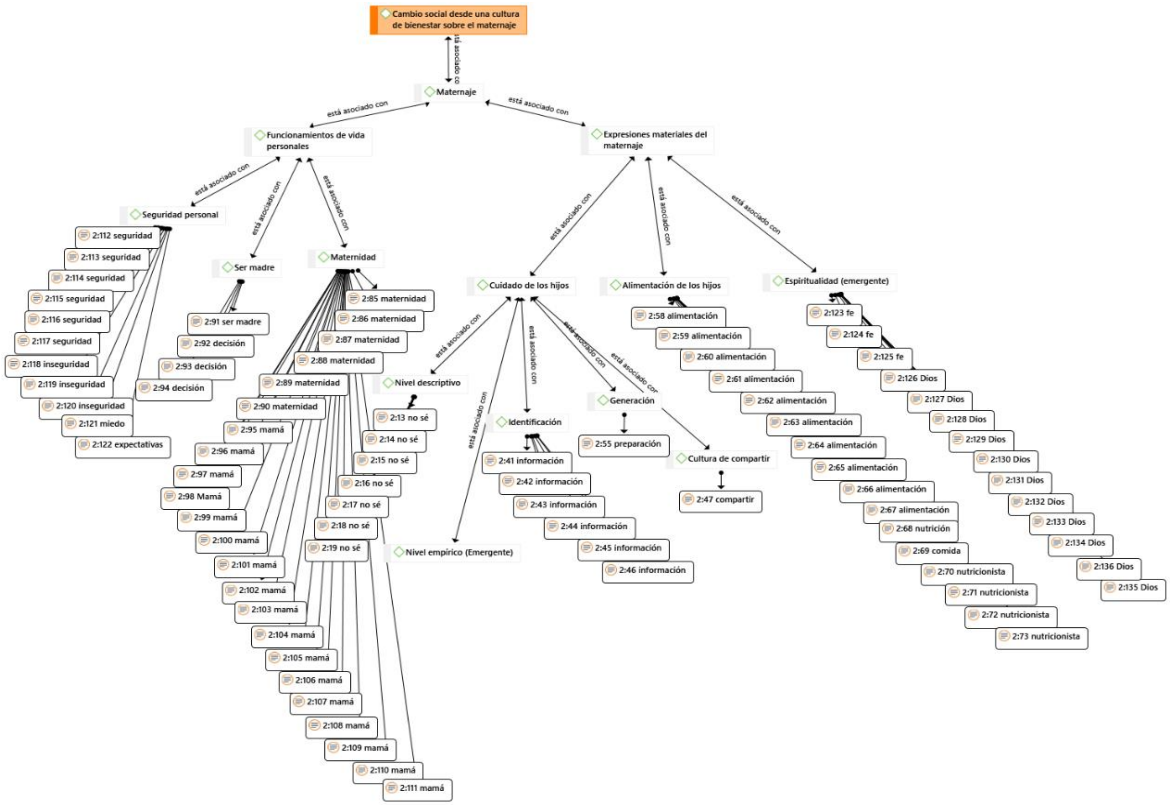
Este indicador obtuvo expresiones como: *"en cuanto a mi hija que nació con esa dificultad, que ya ha sido procesada por todos esos años, estuvo 3 años hospitalizada con ese proceso y es cuando empezó su alimentación fue de seguimiento hasta los 12 años, hoy tiene 22 y todavía sigue ese procedimiento donde no puede consumir ciertos alimentos" (M2).*

Así también la expresión: "*Y entonces uno trata de mantener una alimentación saludable para poderlos acompañar a ellos" (M4),* o el relato: *"en los primeros años de vida de mi hijo que hasta ahorita tiene 15 años, tuvimos cambios significativos; aunque entre la alimentación de la mayor y la segunda había permiso de todo. Sin embargo, ellos se criaron fueron criados muy sanos, había mucha variedad en cuanto a la alimentación" (M3).*

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

Figura 1

Cambio social para una cultura de bienestar sobre el maternaje



Nota: Elaboración propia (2026)

En este entramado se destaca una subcategoría emergente denominada espiritualidad con 14 citas asociadas, tomando en cuenta que dentro de este proceso las madres expresaron: *"yo digo que solamente fue Dios el que hizo el milagro en mi vida"* (M5); o *"busqué ayuda para solucionar pues me dije ¿qué hago? ¿qué voy a hacer Dios mío? porque uno no depende de lo demás sino de uno mismo y de sobre la crianza que también uno le dé a sus hijos"* (M4), y también *"en esa experiencia y en ese silencio que tuve que guardar por esos días para escuchar que me querían decir, encontré que se trataba de una fuerza divina"* (M1).

En cuanto a la educación, se localizaron comentarios como: *"para mí es importante la educación en dos áreas; la educación en valores es fundamental y la otra parte de la educación tiene que ver con lo académico que está más asociada a la escuela" (M3*), y asimismo "*para mí es muy importante la educación y también en*

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

el área espiritual con Dios pues porque también me han enseñado como el éxito converge con la preparación al servicio de la sabiduría" (M6).

En el caso se la recreación, dentro de los testimonios hubo expresiones de las madres en apoyo a estas áreas como: *"jugábamos adivinanza, juegos tradicionales, pero más que todo de ahí nos quedó el ritmo, yo le decía a mi esposo porque era el único que salía para el trabajo trae una película que fuera divertida para todos" (M4*), o "*de la recreación con los hijos es jugar al ludo, no me gustan los juegos electrónicos; jugamos a las 6 de la tarde hacen una recreación familiar" (M5)*.

A decir de los funcionamientos de vida personales, la maternidad se concibió como la más señalada con 23 citas, a través de testimonios como: *"no hay un manual que diga cómo desarrollar la maternidad; esa inexistencia de una referencia que te permita saber con tiempo por ahí no es la cosa es por allá" (M2)*. O también: "*fue una decisión entre mi pareja y yo cuando nos casamos o sea hubo el tiempo hay que tener el hijo" (M4).*

Al respecto de la seguridad al maternar se presentaron 11 citas asociadas, en tanto las madres expresaron "*bueno la seguridad al ser mamá quizá fue por un proceso también que viví dos meses con el tercero de mis hijos; tuve inseguridad, aunque tuve apoyo psicológico gracias a Dios. Ya el niño está bien y le doy gracias a esta fundación que me brindó el apoyo de seguir adelante" (M6).*

O expresiones como: *"Entonces es allí donde yo me cuestiono la seguridad; no me siento segura; no me sentía segura en ese momento; hoy trabajo en función de eso, de que mi maternidad sea más de conocerlos a ellos, de brindarles herramientas para que puedan salir adelante" (M2).* Se destacó además el cuidado de los hijos con 8 citas asociadas, aludiendo a la forma en que las madres concretan la crianza desde una perspectiva donde se impone la cultura o creencias para este fin (Sandoval, 2018).

En cuanto a la tarea de ser madre, se destacan comentarios como: *"ya cuando tengo la niña de 5 años yo tomo la decisión propia de querer tener otro hijo, aunque no tenía pareja, pero decido tener otro hijo porque el rol de mamá yo quería seguir ese rol, no quedarme simplemente con un solo hijo" (M2*); así como también *"siempre soñé con ser mamá, yo nací para ser mamá, amo ser mamá" (M5).* Como interpretación a lo obtenido, se destaca la asociación del cambio social para una cultura del bienestar sobre el maternaje con los funcionamientos de vida personales

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

alineados a la seguridad, maternidad y ser madre en el descubrimiento de las capacidades para ver, imaginar, amar, luchar por ser quienes se quiere, creando vínculos de amor con quien nace de la propia elección.

Sobre las expresiones del maternaje se estableció una asociación el cuidado de los hijos con ciertos niveles del conocimiento como el descriptivo y el empírico, estableciendo relaciones dirigidas a la cultura de compartir; una vez más se destaca la alimentación de los hijos y subyacen asociaciones con la educación y recreación como componentes importantes en la crianza, donde pudiera enmarcarse una cultura de bienestar. Se establece a su vez una alineación con la espiritualidad como categoría emergente de interés asociada al cambio social para una cultura del bienestar sobre el maternaje, dado que para las madres participantes es parte importante del rol que desempeñan.

Discusión

Los hallazgos se contrastan con el trabajo empírico de Marín y Avilés (2021) quienes abordan a partir de una revisión bibliográfica el hecho de que la familia se trata de una institución social antigua y relevante para los individuos que la integran y la sociedad, de modo que desempeña un papel activo dentro del cambio social, concluyendo la necesidad de conocer, explicar e interpretar los conocimientos y acciones humanas del pasado, para entender el presente y proyectar el futuro de cara a la equidad que se procura con respecto al cambio social desde el accionar familiar, lo cual se prevé en la presente investigación y parece no estar totalmente claro entre las madres sujetos de estudio.

Asimismo, se considera el trabajo de Cárdenas (2022) quien aborda la relación entre el bienestar subjetivo, psicológico y social de mujeres cabeza de familia, donde se establece que -pese a la vulnerabilidad en la satisfacción de sus necesidades básicas- se valora el bienestar psicológico para darle significado a sus vidas, desarrollarse y crecer, así como sacar adelante sus familias con recursos psicológicos particulares (apoyo de sus redes, apoyo social) para hacer frente a las adversidades, retos económicos y culturales.

De acuerdo con Ortega (2021) lo señalado se relaciona con la calidad de vida como condición cultural, en tanto la apropiación de las manifestaciones propias de cada grupo en sociedad se considera relevante para la satisfacción de necesidades

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

individuales, pero con contribución en el desarrollo económico, la innovación, entre otros componentes que conllevan a la promoción de un mayor bienestar.

Esto es evidente y coincidente en la presente investigación, tomando en cuenta que las madres participantes evocan por ejemplo al manejo de la espiritualidad como una práctica y expresión del maternaje que les permite atender cualquier situación con los hijos y encontrar equilibrio para subsanarla, lo cual también representa un hallazgo a considerar, dado que se infiere el abordaje de una sabiduría o episteme espiritual entendiendo que la constituyente la esencia humana y crea una cultura, en tanto se destaca como un proceso al desplegarse la naturaleza humana desde el auto-conocimiento, dándose de una forma paradójica al desconocer su propia naturaleza (Nizhnikov, 2010), con de hecho lo expresan estas madres.

En cuanto a la espiritualidad como indicador emergente, es visible que la fe o creencias de las madres hacia algún ser superior acompaña el proceso de maternaje, entendiendo que se trata esta varía según la perspectiva asumida sobre esa relación con un Dios o entidad superior como significado o propósito de vida (Krmpotic, 2016). De allí que se entrega una propuesta basada en un programa de contenidos desde un enfoque teórico práctico orientados en la gestión del conocimiento para el cambio social desde una cultura de bienestar sobre el maternaje, donde se destacan componentes y ejes fundamentales desarrollados a partir de los hallazgos ya manifestados e interpretados.

Conclusiones

Al analizar las expresiones materiales en la acción de maternar se concluye que la alimentación de los hijos resultó una de las unidades de análisis más relevantes en esta subcategoría, entendiendo que se pueden lograr niños saludables desde esta práctica, de modo que se deja entrever lo relativo al bienestar. Con ello, además, subyace la espiritualidad como un componente emergente de interés en la salud y bienestar de los hijos, pues las madres se aferran a sus creencias ante las preocupaciones mientras maternan, destacando la adherencia hacia una cultura del bienestar.

Aun cuando la educación y el juego con los hijos no mostraron asociaciones directas, las madres le otorgan valor dado que el maternaje implicaría la consecución de acciones para el buen vivir, siempre que las expresiones se traduzcan en acciones

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

habituales, tradicionales y recurrentes, producto de una verdadera transformación que se haría visible el cambio social en este quehacer. Con relación al cuidado de los hijos, se expresa como un accionar basado en la cultura y creencias de estas madres, de manera que se puede concatenar con la necesidad de un cambio social desde una cultura de bienestar.

Es propio concluir que las expresiones del maternaje se destacaron especialmente por su ilación con la tendencia hacia en buen vivir desde una configuración basada en los hábitos y tradiciones al momento de cuidar los hijos. Luego de examinar los funcionamientos de vida personales para el cambio social desde una cultura de bienestar sobre el maternaje, se concluye que la maternidad fue la unidad de análisis más señalada al considerarse una construcción cultural definida por normas y necesidades de un grupo social, seguida por la seguridad donde se contempla el bienestar de la madre en relación con la salud de sus hijos, de modo que la ansiedad y el estrés se hacen presentes en esta tarea.

Finalmente, las conclusiones derivan en la formulación de un programa de contenidos desde un enfoque teórico-práctico orientado al cuidado de los hijos por medio de encuentros inmateriales e intercambios regulares entre madres que compartan sus experiencias, lo cual implicaría la consideración del autoconocimiento como un hecho propio de las madres para desarrollar los lineamientos al respecto, introduciendo el bienestar como un hábito o devenir cultural, de manera que los contenidos del programa puedan enraizarse en la sociedad, considerando las necesidades que en la actualidad amerita el ejercicio materno ante tantos problemas que se reconocen en la crianza de los hijos.

Referencias bibliográficas

Alejo, M., & Osorio Acosta, B. E. (2016). El informante como persona clave en la investigación cualitativa. *GACETA DE PEDAGOGÍA*, (35), 74–85. https://doi.org/10.56219/rgp.vi35.552

Britto, P., Lye, S., Proulx, K., Yousafzai, A., Matthews, S., Vaivada, T., Perez-Escamilla, R., Rao, N., Ip, P., Fernald, L., MacMillan, H., Hanson, M., Wachs, T., Yao, H., Yoshikawa, H., Cerezo, A., Leckman, J., & Bhutta, Z. (2017). Nurturing care: Promoting early childhood development. *$e Lancet, 389*(10064), 91-102. https://doi.org/f9k8b4

Callister, L.C.; y Khalaf, I. (2010). Espiritualidad en mujeres en edad fértil. *Revista de Educación Perinatal, 19* (2), 16–24. https://www.researchgate.net/publication/350903497_The_Role_of_Spirituality_in_the_Lives_of_Women_Coping_with_Early_Motherhood

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

Cáceres-Manrique, F.; Molina-Marín, G.; Ruiz-Rodríguez, M. (2014) Maternidad: un proceso con distintos matices y construcción de vínculos. *Aquichan, 14* (3) 3196-326. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74132361004

Castilla, M. (2008). Modelos y prácticas de maternidad: continuidades y cambios en dos generaciones de madres platenses. *Revista Mad*, *19*, 63-79. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311224754004

Cárdenas, J. (2022) *Relación entre el bienestar subjetivo, el bienestar psicológico y el bienestar social de mujeres cabeza de familia*. [Tesis de Maestría] Universidad del Norte.

Carvajal, D., Torres, N., & Arévalo, A. (2023). Aplicación del DUA en aulas inclusivas: estrategias para la autorregulación cognitiva. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, 17*(2), 23–39.

Eiroa, F. (2013) Cambio sociocultural y bienestar psicosocial. *Psicología Política*, 47, 39-53. https://www.uv.es/garzon/psicologia%20politica/N47-3.pdf

Elbaum, E. (2020) *El despertar de la maternidad: un recorrido íntimo.* El Guardián Literario.

Espinoza, E. (2011) La madre, seguridad y visión de futuro frente al rol materno. *Revista Peruana de Epidemiología, 15* (2) 102-105. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203122516006

Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones,* 7(1), 201-209. https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267

Gálvez- León, G. E., & Rivera-Muguerza, J. P. (2021). Educar para la salud como motor de cambio social en el estilo de vida. *Revista Electrónica En Educación Y Pedagogía*, *5*(9), 116-131. https://doi.org/10.15658/rev.electron.educ.pedagog21.11050909

Gaviria–Bustamante, K. E., Amador-Ahumada, C. E., Herazo-Beltrán, Y., & Hernández Galvis, D. (2019). Relación entre el funcionamiento y calidad de vida en personas con discapacidad. *AVFT – Archivos Venezolanos De Farmacología Y Terapéutica*, *38*(3). http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/16810

Giacoman, C.; Stanic, A.; Córdova, P. (2021) Creencias y prácticas maternas sobre la alimentación de hijos que asisten a jardines infantiles públicos, Santiago de Chile. *Rev Esp Nutr Comunitaria*, *27*(2). https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2020_2_01._RENC-D-20-0062.pdf

Horno, P. (2011). *Ser madre, saberse madre, sentirse madre*. Editorial Desclée De Brouwer.

Herrera Justicia, Sonia; Amezcua, Manuel. Cambio social y transformación del cuidado en la familia. *Index de Enfermería.* 32(2): e14630. https://doi.org/10.58807/indexenferm20235821. https://ciberindex.com/c/ie/e14630

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

Krmpotic, C. (2016) La espiritualidad como dimensión de la calidad de vida. Exploraciones conceptuales de una investigación en curso. *Scripta Ethnologica XXXVIII*, 105-120. https://www.redalyc.org/journal/148/14849184006/html/

Magaña, I.; Calquin, C.; Silva, S.; García, M. (2011) Diversidad Familiar, Relaciones de Género y Producción de Cuidados en Salud en el Modelo de Salud Familiar: Análisis de Caso en un CESFAM de la Región Metropolitana, Chile**.** *Ter Psicol [online], 29* (1), 33-42. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082011000100004

Martínez, M. (2006). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. Editor MAD.

Marín, I.; Avilés, M. (2021). La familia: sujeto y objeto del cambio social. *Áreas Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 7-10. 10.6018/areas.506351

Montiel, M. (2016) *La conformación psicosocial del maternaje y su impacto en la salud de la familia* [Tesis de Maestría] Universidad Nacional Autónoma de México.

Nizhnikov, S. (2010) *Dukhovnoye poznaniye v filosofii Vostoka i Zapada* [El conocimiento espiritual en la filosofía de Oriente y Occidente]. Izdatel'stvo RUDN / URSS.

Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022). WHO recommendations on maternal and newborn care for a positive postnatal experience. Geneva: World Health Organization.

Ortega, K. (2021). La cultura como categoría del bienestar social y su vinculación con la Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible en tiempos de COVID-19. *Sistema de Universidad Virtual, 10*(20). https://biblat.unam.mx/hevila/COFACTOR/2021/vol10/no20/2.pdf

Rodríguez Sabiote, C., Lorenzo Quiles, O., & Herrera Torres, L. (2005). Teoría y práctica del análisis de datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM, XV*(2), 133-154. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65415209

Sandoval, S. (2018). *Enfoque intercultural de la reconstrucción de la memoria histórica de la comunidad qom de pampa del Indio* [Trabajo Doctoral] UNNE. http://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/9041

Salcedo, B.; Gómez, C. (2019). *Nivel de conocimiento y prácticas de cuidado al recién nacido de madres adolescentes del Centro de Salud San Juan Bautista. Ayacucho – 2018*. [Tesis de Maestría] Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

Sancho, M. (2020). *Maternajes (imperfectos) para hacer las paces*. [Trabajo Doctoral] Universidad de Jaumet.

Severich, M. (11 de mayo 2021). Ser madre en Latinoamérica, más allá del romanticismo y los estereotipos https://www.pressenza.com/es/2021/05/ser-madre-en-latinoamerica-mas-alla-del-romanticismo-y-los-estereotipos/

Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331. Vol. 34, Núm. 29 (2026): Octubre 2026 – Marzo 2027

TV UNAM (2023, marzo 22) *Palabras clave: Maternar.* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=gGjKBseXY7c&t=19s

UNICEF (2015) Cuidado de los niños pequeños. Modelo para la prevención del abandono y la institucionalización. Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar.

Vargas, B. (2020). Bienestar social, Satisfacción de la vida y Características personales de violencia. *Revista Especializada en Ciencias de la Salud, 23* (1-2), 22-30. https://www.medigraphic.com/pdfs/vertientes/vre-2020/vre201-2c.pdf