



**Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS
Edición 16, Año 09, Octubre 2013 - Marzo 2014**

Presentación de la edición

Les presentamos la Edición 16, Año 09 de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS, editada por el Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, URBE.

Esta edición comienza con un Editorial escrito por el Director General de esta Casa de Estudios, Dr. Oscar Beloso Vargas, quien plantea que la investigación universitaria en Latinoamérica requiere estar en capacidad de ofrecer respuestas a los exigentes retos y rápidas transiciones que los cambios de la sociedad contemporánea se plantean.

Agrega que la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, tiene la investigación como norte académico y vector de la acción universitaria, que ha derrumbado el mito según el cual la investigación científica no era característica de las universidades privadas. Añadió que en esta Casa de Estudios Superiores se asume con responsabilidad un reto trascendental y de suma importancia, el cual es constituirse en motor del desarrollo, compromiso avalado por la misión institucional, por la formación de los investigadores y por la praxis académica cargada de sentido ético y responsabilidad incondicional de mejorar la educación, solventar problemáticas sociales y el nivel de vida de los venezolanos.

Colaboran en este número un grupo de destacados investigadores, quienes abordan en cinco trabajos, la problemática actual con la científicidad propia de las publicaciones arbitradas. Liliana García de Pilo y María Cristina Useche, de la Universidad del Zulia, Venezuela, y María Walesska Schlesinger, de la Universidad de Valencia, España, en su investigación EMPOWERMENT Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL DEL PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO ZULIANO, plantean que tanto los elementos como la misma naturaleza del empowerment influyen significativa y directamente sobre el compromiso organizacional; debido a la toma de decisiones, la responsabilidad compartida, el conocimiento, el trabajo en equipo, la autonomía que se ofrece en el medio laboral, así como la expresión clara de las metas, que demuestran influencia en la identificación, membrecía y lealtad de los docentes investigadores hacia sus instituciones.

Seguidamente Lisbeth Moreno, de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín y José Francisco Vega, de la Alcaldía de Maracaibo, ambos de Venezuela, en su trabajo titulado GESTIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN LLEVADA A CABO POR LAS ALCALDÍAS DEL ESTADO ZULIA, proponen que los elementos de la gestión social estén altamente desarrollados, mientras que se observaron debilidades en evaluación de los programas sociales y en el alcance del método. Los sistemas de información se encuentran en general actualizados, permitiendo el resguardo y recuperación oportuna de datos relacionados con la gestión social. Sin embargo, debe mejorar el registro de información de los obstáculos presentados en la ejecución de los



proyectos y la divulgación de la información obtenida en portales web oficiales o de instituciones relacionadas.

De igual manera, Jonis Villalobos, de la Universidad Rafael María Baralt, Venezuela, en su investigación titulada VALORES ORGANIZACIONALES EN EL DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA DE GESTIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO MARA, plantea que no es suficiente para la acción y desarrollo de las instituciones, declarar los valores, sino que es esencial concretarlos mediante la acción de sus miembros y que el personal en su mayoría no participó en los procesos de trabajo para elaborar la misión y las metas, por lo tanto, existe un desconocimiento en los valores declarados en el plan de gestión y solo los conocen aquellos directivos que en razón de su función administrativa, participaron en la elaboración del plan.

Asimismo, Miguel Negrón y Luis Flores, de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, Venezuela, y Estelio Angulo de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín (URBE), Venezuela, en su investigación titulada MODELO DEL HECHO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA, aseguran que los profesores del Proyecto de Ingeniería de Mantenimiento Mecánico (PIMM) de la UNERMB, sede Ciudad Ojeda, emplean un modelo de hecho educativo soportado en la exposición con niveles de ineficiencia en cuanto a la reflexión y argumentación, por lo tanto, el aprendizaje significativo tuvo niveles de ineficiencia. Se hace necesaria la implementación del modelo del hecho educativo que se propone producto de la presente investigación como posible solución a la situación problema, el cual consiste en establecer un orden de cumplimiento de las fases que debe ser atendido por los docentes para garantizar el aprendizaje significativo.

Cierran las investigaciones las autoras Maribel Colina y Marllelis Gutiérrez, de La Universidad del Zulia, Venezuela, quienes en su trabajo titulado APLICACIÓN DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA UNIDAD CURRICULAR COMPLETACIÓN DE POZOS, proponen que las competencias se determinaron en básicas, genéricas y específicas para la unidad curricular, donde estas últimas se catalogaron como cognoscitivas, procedimentales y actitudinales, con la finalidad de desarrollar habilidades para que el estudiante seleccione el equipo necesario para completar el pozo de forma segura, rentable, en armonía con el ambiente, los yacimientos petrolíferos y los seres humanos. Finalmente, se explicó la relación entre competencias, diseño instruccional y la aplicación de entornos virtuales de aprendizaje.

Tres artículos teóricos contienen esta edición de REDHECS. Eddy Rodríguez, de La Universidad del Zulia, Venezuela, en su trabajo NOCIONES DE LA TEORÍA MATEMÁTICA REALISTA. EJEMPLO DE ECUACIONES DIFERENCIALES, infiere que el estudiante bajo un problema contextual diseñado con las características de la teoría de matemática realista, desarrolla una reflexión sistemática (matematización) a través de un proceso de aprendizaje que permite reconstruir el conocimiento matemático formal; aprende de la experiencia como un proceso natural, no dejando lugar a la enseñanza



dirigida y es capaz de discutir en grupo con diversas expectativas y habilidades, desarrollando una autorregulación.

José Vicente Villalobos, de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, URBE y de La Universidad del Zulia, LUZ, Venezuela; Víctor Márceles, de la Universidad de la Costa, Colombia y Teresa Ayala, de la Universidad Experimental Nacional Rafael María Baralt, Venezuela, en su trabajo titulado EPISTEMOLOGÍA Y CIENCIA: LA HERMENÉUTICA FILOSÓFICA COMO CRÍTICA AL MÉTODO CIENTÍFICO, concluyen que la hermenéutica surge como criterio contra argumentado acerca de la verdad frente a las ciencias positivas en general, y que no toda verdad alcanzada en las ciencias humanas y/o sociales, puede ser catalogada como verdad definitiva; incluso aquella asumida tanto por el positivismo como por el postpositivismo.

Cierran esta edición, Mike González, Milagros Pirela y Carmen Salazar, de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín (URBE), Venezuela, quienes en su trabajo titulado LA COMUNICACIÓN COMO FUNDAMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS, plantean que ninguna organización escapa a los desafíos que representan las constantes situaciones comunicacionales que se generan del devenir cotidiano de una organización. La planificación estratégica pasa a definir en suma importancia, las acciones a seguir para mejorar el servicio público.

Amigos lectores, una vez más publicamos la producción de un grupo de investigadores con la certeza que serán de gran interés de la comunidad científica nacional e internacional. Extendemos una invitación a la comunidad científica a publicar el resultado de sus producciones intelectuales en nuestra Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, **REDHECS**.

Dra. Sila Chávez

Directora del Centro de Investigación Humanidades y Educación, CIHE

Editora de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS

stchavez@urbe.edu.ve