



UNIVERSIDAD
Rafael Beloso Chacín



PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN 13 AÑO 07 **Abril - Septiembre 2012**

Usted está leyendo la Edición 13 Año 07 de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS, editada por el Centro de Investigación de Humanidades y Educación (CIHE) de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín (URBE).

Esta edición abre con un Editorial escrito por el Rector de esta Casa de Estudios, Dr. Oscar Beloso Medina, quien plantea la investigación como pilar fundamental de la praxis universitaria y la búsqueda de la excelencia académica como objetivo de toda actividad científica.

Colaboran en este número un grupo de destacados investigadores, hombres y mujeres de ciencias y letras, quienes abordan la problemática actual con la científicidad propia de las publicaciones arbitradas.

Dos ensayos contiene la primera parte de esta edición de REDHECS, Luis Juan Carlos García Noguera, de Santa Marta, Colombia, escribe el ensayo LA PEDAGOGÍA PROBLÉMICA: FOMENTO DE UNA CULTURA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO, en el cual plantea un análisis crítico de la pedagogía problémica en el contexto de las propuestas orientadas al desarrollo del pensamiento, resaltando sus aportes al fomento de actitudes investigativas y el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico. Acorde con ello se estudia el concepto, contexto, categorías y métodos que se proponen para la operacionalización curricular y didáctica de la pedagogía problémica.

En segundo término, Jesús Quintero de Venezuela, en su ensayo INCIDENCIA DE LOS VALORES INDIVIDUALES PARA ALCANZAR LAS COMPETENCIAS ÉTICAS EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO plantea que la labor de las universidades debe ser más efectiva y contundente en su propósito de formar hombres y mujeres capaces de discernir con voluntad la práctica y transmisión de sus valores a los demás y así combinar esfuerzos para transformar innovando las nuevas sociedades. Es por eso, que tanto las instituciones universitarias incluyendo las de carácter público y privado, en modalidad experimental o no experimental, en consonancia con sus profesores, sus funciones no solo son transmitir conocimientos o fomentar la adquisición de habilidades y destrezas, sino de ayudar a todos los actores del proceso educativo a tomar conciencia del papel que les toca desempeñar en la sociedad en relación a los valores.

Seis trabajos conforman las investigaciones publicadas en esta edición. Ana Uzcategui, de Venezuela, en su trabajo ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD DE COSTOS, plantea la importancia de caracterizar los estilos de aprendizaje basado en los Sistemas de Representación Sensorial de mayor predominio en los estudiantes que cursan el área de Contabilidad de Costos del Núcleo Costa Oriental del Lago de La Universidad del Zulia.



Seguidamente Jenitza Perozo, en su trabajo titulado **ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA EN LOS ESTUDIANTES DEL NÚCLEO COL DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA** propone estrategias docentes para la promoción del aprendizaje en los estudiantes cursantes de la unidad curricular Geometría en el núcleo COL de La Universidad del Zulia.

De igual manera, Emilio Barreto, de la Universidad del Zulia, en su investigación, titulada **MODELO DIDÁCTICO PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA GEOLOGÍA**, plantea que los estudiantes tienen un bajo nivel de conocimiento y competencias en materia de geología, mientras que los docentes utilizan, moderadamente, estrategias didácticas que promueven el aprendizaje significativo. Por otro lado los alumnos manifestaron que este modelo les permite asimilar, con mayor claridad, los objetivos del programa instruccional y expresaron que este nuevo modelo los acerca más al trabajo de campo.

Asimismo, Isaías Lescher y Norma Caira, de la Universidad Privada Dr. Oscar Bellosó Chacín (URBE) y de la Universidad del Zulia (LUZ) respectivamente, en su trabajo titulado **MODELOS DE EMERGENCIA UNIVERSITARIA Y DESARROLLO SOCIAL**, aseguran que universidades ubicadas en Maracaibo, mantienen una tendencia gerencial convencional moderna, la cual inhibe parcialmente, la participación de las mismas en la solución de los problemas sociales del entorno que les rodea. Los autores proponen un modelo de gerencia donde la universidad se perfila como sujeto histórico, enlace entre la comunidad, el Estado y el mercado.

José Bermúdez, de la Universidad Privada Dr. Oscar Bellosó Chacín (URBE) Lauren Romero, del Especial Equipo Integración Zulia y Marlyn Gutiérrez, del Instituto Universitario de Tecnología Maracaibo, en su trabajo titulado **CURSO EN LÍNEA PARA LA FORMACIÓN DE EQUIPOS TÉCNICOS EN ESCUELA DE FAMILIA DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**, indican que los directores de las instituciones están de acuerdo que su personal técnico reciba formación a través del curso en línea y de esta manera lograr que los profesionales no abandonen sus planificaciones.

Concluyen las investigaciones publicadas en esta edición, Mariela Briceño, de la Secretaría de Educación de la Gobernación del estado Zulia, en su investigación titulada **PERFIL POR COMPETENCIAS DE LOS COORDINADORES PEDAGÓGICOS DE LAS ESCUELAS DEPENDIENTES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO ZULIA**, plantea que el perfil del director influye de forma directamente proporcional, en la supervisión pedagógica en las escuelas objeto de estudio. Se pudo constatar también, que existe deficiencia en el ejercicio de las funciones gerenciales del director durante la ejecución de la supervisión pedagógica.

REDHECS también contiene esta edición tres artículos teóricos. María García, de la Universidad del Zulia (LUZ) en su trabajo titulado **EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE DE ECOLOGÍA A NIVEL UNIVERSITARIO**, propone que existe un buen desempeño docente con moderado uso de la planificación y estrategias para el aprendizaje. Por lo tanto, se recomienda a los profesores preparar permanentemente las clases, involucrar a los estudiantes en acciones que les permitan relacionar los conocimientos previos con los



nuevos contenidos desarrollados en la asignatura, realizar salidas cortas al entorno de la facultad a fin de observar procesos ecológicos que teóricamente se discuten en clase, fomentar la interacción armónica entre estudiantes y docentes con el medio natural, todo ello para lograr los objetivos planteados en la asignatura Ecología y alcanzar la excelencia académica hacia donde debe propender la educación universitaria.

Seguidamente, Ydelbys Pérez, de la Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas (UNEFA) en su artículo titulado LA WEB 2.0 COMO APOYO A LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, proponen que el uso eficiente de la web 2.0 como apoyo a la gestión universitaria, así como apoyo al cumplimiento de las funciones universitarias del docente, aporta a los mismos la facilidad para trabajar colaborativamente, participar activamente en tareas o consultas, tener una comunicación fluida y al alcance de todos, interactuar con cualquier miembro de la comunidad universitaria o usuario externo, realizar encuestas de manera sencilla y en corto tiempo, favoreciendo altamente los procesos de articulación, coordinación, participación y comunicación institucional, así como los de cultura y clima organizacional indirecta pero determinadamente.

Cierra esta edición, Brígida Di Carlo, del Instituto Universitario de Tecnología de Cabimas y Norma Molero, de la Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín (URBE) en su trabajo titulado TALENTO HUMANO EN LOS EJES DE FORMACIÓN DOCENTE, plantea que para el logro de ese talento humano se requiere el desarrollo de ejes de formación en cuanto a niveles de competencia y conocimientos organizacionales en cada uno de estos docentes coordinadores, siendo estas una responsabilidad directa de la institución. Asimismo, se realizaron recomendaciones para elevar el nivel de competencia, conocimientos organizacionales del docente responsable del área o departamento y finalizando con la propuesta de lineamientos teóricos - prácticos, teniendo en cuenta apreciaciones de diferentes autores.

Amigos lectores y colaboradores, de nuevo publicamos la producción de un grupo de investigadores con la certeza que serán de gran interés de la comunidad científica nacional e internacional. Extendemos una invitación, a los hombres y mujeres de ciencias y letras, a publicar el resultado de sus trabajos, en nuestra Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS.

Dra. Sila Chávez

Directora del Centro de Investigación Humanidades y Educación, CIHE
Editora de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social,
REDHECS

stchavez@urbe.edu.ve