



Presentación de la edición

La Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, “REDHECS”, editada por el Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, “URBE”, presenta el Volumen 31, Nro. 22, contempla una editorial y seis (6) artículos de los cuales son cinco (05) en español y uno (01) en el idioma inglés, que desde los temas brindan aportes a la ciencia, así como también, contribuyen a la solución de diversas problemáticas.

Para comenzar esta presentación, se muestra la editorial realizada por el Dr. Antonio Pérez Esclarín, titulada: “**Educación en la modernidad líquida**”. Es un insigne educador, escritor y filósofo. Su vida ha estado dedicada a la formación académica, y su labor ha dejado una huella significativa en el entorno social. La trayectoria y contribuciones de este maestro la ha dedicado en Fe y Alegría, quien ha fungido como coordinador nacional de la formación de educadores en esta organización, a través de conferencias participativas comparte su sabiduría con comunidades e institutos en todo el país. Es un autor prolífero con más de 50 ejemplares y redacta columnas de opinión sobre educación e interés general en siete rotativos.

Asimismo, ha participado en conferencias inspiradoras, donde aborda temas como el amor al país, la convivencia, la productividad y la violencia. Destaca que amar a la patria implica luchar por la dignidad de todos los ciudadanos y enfrentar desafíos como la desigualdad y la exclusión. También, es educador comprometido; considera que la familia es la escuela más importante y que los educadores son arquitectos de personas.

A través de la editorial el maestro Pérez – Esclarín, admite que en la actualidad se vive en un mundo precario, de provisionalidad y ansias de novedades, la cultura se presenta como un hábil seductor, utilizando señuelos para atraer y distraer. Los deseos y necesidades de los individuos se transforman constantemente, y cada persona parece creer que el mundo gira en torno a su propio ser. La modernidad líquida desde la perspectiva del autor que cita Bauman, señala que esta cultura ya

no busca ilustrar a un populacho, sino más bien seduce a clientes. Todo es efímero; las cosas no perduran mucho y las relaciones sociales también se ven afectadas. Por ejemplo, conceptos como el matrimonio para toda la vida o los votos perpetuos de la vida religiosa han perdido relevancia en la actualidad. Para muchos, estas tradiciones parecen incomprensibles, ancladas en un pasado que ya no existe, mientras se resisten a aceptar los cambios y desafíos de los nuevos tiempos.

En la era de las nuevas tecnologías, la relación entre espacio y tiempo está experimentando una transformación vertiginosa. Con un simple clic, nos conectamos a un vasto océano de información, pero esta riqueza de datos a menudo permanece en un estado líquido, difícil de convertir en conocimiento sólido. Navegamos por terrenos movedizos que se han denominado “posverdad”, una distorsión deliberada que manipula emociones y creencias con el objetivo de influir en la opinión pública, por tanto, todo está dominado por estas, al punto de desequilibrar la conciencia humana en un consumismo deliberado que no lleva a resultados satisfactorios. Es así que el reto de la educación está favorecerse de las bondades de las TIC, pero a la vez debe responder a la demanda del mundo actual como un entorno caracterizado por la fluidez, la volatilidad y la imprevisibilidad.

A continuación, se presentan los productos de experimentados investigadores en el campo de la ciencia, con aportes significativos a la educación, quienes a partir de sus artículos ofrecen soluciones tanto a nivel cognoscitivo como práctico, al ámbito de la investigación, a las ciencias de la educación y universidades.

El artículo 1, pertenece al insigne investigador venezolano: Fidas Arias-Odón, titulado: **Investigación documental, investigación bibliométrica y revisiones sistemáticas**, entre los aportes destaca lo siguiente: “La investigación bibliométrica y las revisiones sistemáticas son modalidades de la investigación documental con métodos explícitos propios y cuya tendencia actual es, principalmente, la búsqueda en línea o en bases de datos académicas presentes en Internet”.

El artículo 2, es elaborado por los investigadores: Isaías Lescher Soto, Norma Caira -Tovar y Marilyn Lescher Soto, denominado: **El tema del cambio climático en revistas universitarias venezolanas: Un mapeo sistemático**, mediante el cual concluye que el mapeo sistemático sobre la temática del cambio climático en revistas universitarias venezolanas, permite confirmar que las UAV con más contribuciones a la difusión de investigación en torno a este tema son la UCV y la

ULA. Mientras las revistas con mayor cantidad de publicaciones son Agroalimentaria (ULA) y Terra Nueva Etapa (UCV). La UCV presenta la mayor cantidad de autores principales y también la mayor red de coautorías e invitados internacionales.

El artículo 3, fue elaborado por los autores: Alexandra Pantoja y Hernando Castro, producto que lleva por título: **Autorregulación en el aprendizaje de las ciencias naturales en instituciones educativas de básica secundaria**. Sus aportes destacan que la autorregulación del aprendizaje de las ciencias naturales en instituciones educativas intervienen aspectos cognitivos, motivacionales y de seguimiento.

El artículo 4, pertenece al investigador Vo Van Dung, autor vietnamita que tituló su estudio: **La construcción de la benevolencia popular para los estudiantes vietnamitas basada en el pensamiento filosófico de Ho Chi Minh**, producción traducida al idioma inglés. Concluye la investigación señalando lo siguiente: “En un contexto social que está atravesando muchos cambios y desafíos, la idea de construir el amor por las personas según el pensamiento filosófico de Ho Chi Minh ha mostrado afecto mutuo, compasión y preocupación por las personas, independientemente de su posición social u origen”.

El artículo 5, fue elaborado por los autores Kennedy Soturno Aguilar, José Luis González y Silvia Leones, titulado: **Efecto de un programa de valores en la violencia escolar de estudiantes de educación media general**, el estudio confirmó que la violencia escolar de los estudiantes de Educación Media General disminuyó luego de la aplicación del programa, por tanto, se observó un cambio significativo en la población estudiada.

El artículo 6, con el que concluye este volumen, pertenece a las investigadoras Nilge Freyle Bolaños, Gladys Ruiz Gómez y Mireya Pérez Núñez, denominado: **Resiliencia de las mujeres víctimas del desplazamiento obligado en Colombia**, entre los aportes, resaltan lo siguiente: “uno de los hallazgos más significativos, fue comprender las consecuencias generados por el desplazamiento forzado en las mujeres víctimas del Barrio Majayura, destacando que las barreras encontradas para obtener sus sueños, las han tenido bastantes, pero en general, todas lograron superarlas, por tanto, se afirma que son personas resilientes, al demostrar capacidad para sobreponerse a contextos complicados para seguir y rehacer sus nuevas vidas”.



La Dirección de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, “REDHECS”, conjuntamente con el Comité Editor, sienten gran satisfacción con la publicación de este volumen, pues los investigadores que participan lo engalanan y revisten de especial significación con cada uno de los productos teóricos y de investigación. En ese sentido, extendemos la invitación a los investigadores a publicar los resultados de sus productos, proyectos, ensayos, así como, otras creaciones de índole científico adheridas a las normas de la revista.

Dr. Sandro José Pérez Quevedo
sandro.perez@urbe.edu.ve

Investigador del Centro de Investigación de Humanidades y Educación,
“CIHE”
Editor de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación
Social, “REDHECS”