



Presentación de la edición

El volumen 28, número 17 de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, “REDHECS”, editada por el Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, de la Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín, “URBE”, concentra un conjunto de artículos con temáticas que generan aportes a las ciencias de la educación y en general a la comunidad científica.

La presente edición comienza con la editorial de la Dra. Adriana Ivette Boscán de Rojas, investigadora y docente de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt “UNERMB”, docente con destaca experiencia a nivel de la educación universitaria. Su amplia trayectoria profesional le ha permitido generar aportes al acervo científico de las ciencias naturales. A nivel de investigación, ha participado en eventos científicos y ha publicado artículos relacionados con la neuroeducación, funciones cognitivas y estrategias neurodidácticas, entre otros temas asociados con las ciencias biológicas; productos publicados en revistas arbitradas, así como, en repositorios de universidades nacionales e internacionales.

En esta oportunidad, la Dra. Adriana engalana este volumen con la editorial titulada: Un mundo neurocientífico, producto que enfatiza la tendencia actual al caracterizar las ciencias neurocerebrales en complemento con la biología, psicología, educación, así como, con otras disciplinas y enfoques de gerenciales, particularmente los relacionados con procesos de la actividad académica, donde la didáctica es fundamento para abordar la dinámica de interacción. En la producción, se devela el interés por investigar sobre cuestiones propia de la realidad del estudio de un tema de interés, llevando al estudiante a curiosear, a profundizar lo que hace, mediante la observación, el análisis, así como, empleando el razonamiento; aspectos, que le valen para generar estadios de complejidad propios de escenarios universitarios.

Cabe señalar, que en la construcción científica que se corresponde con la editorial, se revela también el carácter intuitivo en la investigadora, además de la



reflexión cotidiana que como profesora de Biología le caracteriza, en donde las experiencias con sus estudiantes atribuyen un componente significativo a la praxis, al vincular la complejidad de los procesos con las tareas y prácticas cotidianas en el aula, que invitan a descubrir situaciones no previstas en la planificación, pero que el contexto exige atender y comprender los cambios en la percepción, a bien de transformar el conocimiento generado.

De igual modo, este volumen incluye seis (6) productos de investigación, de reconocidos articulistas de contextos locales, nacionales e internacionales, propuestas con una visión muy particular de ver la realidad, con la que ofrecen soluciones a problemas vinculados con la educación, abordando temáticas propias de la gerencia de aula, procesos de enseñanza – aprendizaje, cultura de paz, hasta tópicos más generales sobre el ambiente.

El artículo 1, lo presentan: Yanelis Tatiana Amaya Epinayu y Mairet Elena Riveira, investigadoras de contextos de la educación intercultural, en la Guajira - Colombia, titulado: **Bondades del cuento como estrategia de mediación para el fortalecimiento de los procesos comunicativos en la educación intercultural bilingüe**. En su estudio concluye El cuento como estrategia de mediación es viable para grupos indígenas, en ejercicio de su deber, del derecho de promover y recibir una educación pertinente a sus características, intereses, necesidades, puedan consolidar un currículo propio orientado bajo la perspectiva de construcción de su devenir histórico, de cara al proyecto tanto de vida como de sociedad.

El artículo 2, corresponde al investigador: Reinaldo Barbero, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, Maracaibo – Venezuela, lleva por título: Cultura de paz en las aulas venezolanas: **Estrategias pedagógicas para la formación de cogniciones sociales**. El autor de esta producción, concluye que un aspecto importante en las aulas de clase, es considerar espacios educativos gestionados con estrategias pedagógicas, cuya finalidad es formar en cogniciones sociales, a partir de dominios cognoscitivos, emocionales y axiológicos, mediante los cuales se construyan conductas prosociales para el convivir en paz.

El artículo 3, pertenece a las autoras: Lourdes Cristina Davalillo Gómez y Maritza del Carmen Jaimes Velasco, ambas de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, Maracaibo – Venezuela, se titula: **Estrategias creativas para fortalecer la formación docente en el área de matemática**, el alcance de este



producto fue proponer la aplicación de estrategias creativas para fortalecer la formación docente en el área de matemáticas de la UNERMB, ante ello reflexiona: que la concientización del personal docente, como los actores fundamentales del cambio educativo, con su acción impulsan prácticas pedagógicas transformadoras articuladas con las diferentes áreas disciplinares a nivel universitario.

El artículo 4, lo realizó: Yofrank Antonio Coronado Gómez, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, Maracaibo – Venezuela, intitulado: **Gestión del conocimiento en instituciones de educación media general**. En este producto se concluye que el conocimiento tácito es utilizado intuitivamente y de manera consciente, asociado con la experiencia, tiene características personales, es difícil transmitir por directivos y docentes en el contexto educativo. El conocimiento explícito en las organizaciones educativas, se transfiere utilizando un lenguaje formal y sistemático.

El artículo 5, concierne al investigador: Carlos Enrique Guillén Valero, de la empresa privada: Cementos Catatumbo, Maracaibo – Venezuela, se titula: **Corresponsabilidad de la educación ambiental para optimizar el desarrollo sustentable en las organizaciones**. Entre los aportes que a nivel de conocimiento se tiene que en la formulación del programa, se consideraron valores ambientales como: responsabilidad, respeto por la vida, generosidad, honestidad, ética ecológica; actitudes, capacidades proactivas, creativas e intelectuales que permiten afrontar la problemática ambiental a nivel global, nacional (p/e: cambio climático; pérdida de la biodiversidad) y local (contaminación de suelos, agua, aire), a partir de los principios de sustentabilidad. Tales acciones están enfocadas en mejorar la calidad de vida en el planeta, involucrando al participante en el aprendizaje como promotor de formación ambiental en su espacio; como ciudadano colaborador activo en el Desempeño de la Gestión Ambiental (DGA) en la citada cementera.

El artículo 6, culmina con la producción científica del volumen referido, corresponde al investigador: Alfredo Reyes Labarca, con el estudio: **Simón Bolívar el libertador del periodismo en Venezuela**; estudio que cierra con sello magistral esta producción, donde el investigador se ha caracterizado por ser constante en la publicación investigaciones históricas. Concluye, que la prensa escrita en el proceso libertario marcó un precedente de suma importancia en la gesta emancipatoria de Venezuela, constituyéndose esta herramienta para usarla como un instrumento



pedagógico – político, lo cual se consideró un hecho histórico trascendental para la época, sobre todo, que tal suceso fue oportuno para contrarrestar la guerra mediática de la Gazeta de Caracas.

Para finalizar, la Dirección de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, “REDHECS”, conjuntamente con su Comité Editor, se complacen en presentar las producciones antes señaladas que conforman el Volumen 28, Nro. 17. Con estas investigaciones, se generan aportes significativos en el contexto de las ciencias de la educación y la comunicación, sobre todo que por medio del conocimiento trascienda una visión renovada de la práctica educativa. En este sentido, extendemos la invitación a los investigadores a publicar los resultados de sus proyectos; esperamos que impacten de forma positiva en el campo educativo.

Dr. Sandro José Pérez Quevedo

sandro.perez@urbe.edu.ve

<https://orcid.org/0000-0002-7018-5835>

Investigador del Centro de Investigación de Humanidades y Educación,
“CIHE”.

Editor de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación
Social, “REDHECS”