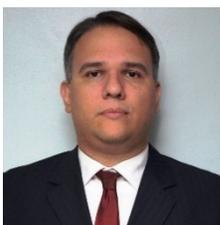


REVISTA ELECTRÓNICA DE HUMANIDADES, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL

EDICIÓN 21, AÑO 11, ABRIL 2016 – SEPTIEMBRE 2016

Editorial



MSc. Carlos Farfán

Coordinador Académico de URBE Internacional, Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín, Venezuela
cfarfan@urbeinternacional.com

La educación de América Latina en evolución

En la actualidad, los países latinoamericanos están desarrollando procesos de actualización, modernización y mejoramiento de la calidad de la educación, desde la educación inicial y básica, hasta la educación superior. Estos procesos auguran un desarrollo y evolución de la educación en la región.

Tradicionalmente, Latinoamérica ha sufrido deficiencias en la educación debido a diversos factores sociales, económicos e inclusive culturales. El desarrollo en los países de la región no llega de manera equilibrada, siendo las grandes ciudades y capitales las primeras en beneficiarse, pero a veces olvidando las provincias y las pequeñas ciudades, en donde la educación no es considerada importante por razones sociales o económicas.

La evolución de la educación es proyecto bandera de muchos países de Latinoamérica, que buscan mejorarla en todos los niveles con el fin de lograr elevar la calidad de vida de la población y poder obtener una equidad significativa en comparación a los países desarrollados. Todo esto se logra a través de

políticas de Estado que comprometen a los gobernantes a invertir en la educación de la población para lograr formar ciudadanos integrales aptos para un mundo globalizado.

Países como República Dominicana, Colombia o Perú han optado por modernizar la educación y generar políticas que garanticen la formación de sus ciudadanos.

En el caso de República Dominicana, el Plan Decenal de Educación 2008-2018 de la Secretaría de Estado de Educación presenta una articulación entre diversos organismos para lograr transformar la educación y convertir a los ciudadanos en seres más productivos y competitivos.

Para Colombia, las políticas de equidad y mejoramiento de la calidad de la educación impulsadas por el Ministerio de Educación han beneficiados a cientos de miles de estudiantes, quienes están recibiendo por parte del Estado una inversión que para el 2015 superó los 14.000 millones de dólares y continúa generando resultados significativos en la población.

En Perú, el enfoque que se le ha dado a la educación para que sea accesible ha llevado al gobierno a adoptar políticas en cuatro ejes medulares: aprendizaje, docencia, modernización e infraestructura. Estas políticas han sido adoptadas tanto en grandes ciudades como en pequeños poblados, logrando una educación accesible y de calidad para toda la población del país.

Todas estas políticas han sido efectivas y están generando resultados cuantificables, mejorando la calidad de vida de la población y creando una masa laboral con aptitudes y competencias, lo cual se traduce en desarrollo y progreso para los países de la región.