UNIVERSIDAD Privada DR. RAFAEL BELLOSO CHACÍN

civitas
Revista de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Depósito Legal: PPI201302ZU4289/ ISSN:2343-5798. Época II: Volumen VI - Numero 2 Edición Especial noviembre 2025

EDITORIAL

ÉTICA EN LA UTILIZACIÓN DE LA IA PARA LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: ENTRE LA HERRAMIENTA Y EL ATAJO

Dr. Frank José Guanipa Suárez
https://orcid.org/0009-0009-3570-7675
guanipafrank366@gmail.com
Juez Titular del Tribunal Séptimo de Sustanciación, Mediación, Y Ejecución del Circuito Judicial del Zulia Sede Maracaibo

Como citar: Guanipa, F (2025) Editorial. CICJPS: Revista Científica Arbitrada CIVITAS. Centro de Investigación de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Segunda Época Volumen VI (2), Edición Especial, Venezuela. (Pp. 08 - 10)

En un mundo tan globalizado como el que vivimos, el rápido auge de la inteligencia artificial (IA**)** ha generado nuevas oportunidades a nivel global**,** desde facilitar los diagnósticos de salud hasta posibilitar las conexiones humanas a través de las redes sociales, así como aumentar la eficiencia laboral mediante la automatización de actividades a desempeñar. No obstante, estos rápidos cambios también plantean profundos dilemas éticos, que surgen del potencial que tienen los sistemas basados en IA para reproducir prejuicios, contribuir a la degradación del clima y amenazar los derechos humanos, realizar investigaciones que se ven afectadas por el casi total desarrollo con la inteligencia artificial.

En tal sentido, como docente he vivido en el salón de clases tanto en las universidades públicas como en las privadas, la experiencia a veces desagradable de evidenciar que la exposición efectuada es una copia de algún tema, ley, o punto, incluso no propia o válida para nuestro país, dejar claro que debemos ser responsables al buscar la información requerida, ya que la tecnología y la ética deben avanzar juntas. A sabiendas que las herramientas de IA, se presentan como aliadas para la investigación como un desafío para la originalidad de un trabajo y

Depósito Legal: PPI201302ZU4289/ ISSN:2343-5798. Época II: Volumen VI - Numero 2 Edición Especial noviembre 2025

evitar sesgos ya que como he mencionado ya hemos detectado errores en los hallazgos o conclusiones que realizan los estudiantes y profesionales.

Como Docente de URBE, consciente de la competitividad y la búsqueda constante de la excelencia, de tan prestigiosa alma mater, me encuentro en una posición de absoluto acuerdo con la utilización de estas herramientas. Sin embargo, este "acuerdo" no es incondicional. Estoy de acuerdo con un uso ético, estratégico y transparente. La pregunta crucial no es si debemos usar la IA, sino cómo y para qué debemos hacerlo, transformándola de un potencial "atajo deshonesto" en la "herramienta de colaboración más poderosa desde la invención de la imprenta".

A pesar de contar el estado Zulia con la mejor conexión de Venezuela, estamos en Latinoamérica en el último lugar en utilización de la IA, debemos pues desde diversas instancias públicas y privadas definitivamente arrancar con la creación de una IA nacional, alimentada con la realidad nacional que sin lugar a dudas también pueda ser una fuente a nivel mundial.

La ética, en este contexto, deja de ser una abstracción filosófica para convertirse en un manual de supervivencia académica y profesional. Utilizar la IA sin un marco ético es como construir sobre arena; puede que el trabajo se vea terminado rápidamente, pero carecerá de los cimientos del conocimiento genuino, el esfuerzo personal y la integridad intelectual que son el verdadero valor de nuestra formación universitaria.

Un hallazgo conclusivo importante a destacar es que, la utilización de la IA como herramienta integradora para la investigación universitaria, pero solo si esta integración está guiada por una brújula ética sólida. No se puede tener miedo ni evitar a la tecnología, pero tampoco podemos abdicar de nuestros valores académicos.

En todo caso la propuesta es doble. Primero, para los investigadores o estudiantes: adoptar una mentalidad de "artesanos digitales", donde la IA es la herramienta, pero el investigador en todo caso es el maestro que da la forma final, el

Depósito Legal: PPI201302ZU4289/ ISSN:2343-5798. Época II: Volumen VI - Numero 2 Edición Especial noviembre 2025

valor y el alma al proyecto. En segundo lugar, para la universidad; el llamado es a no prohibir, sino a educar. URBE tiene la oportunidad de ser pionera implementando talleres obligatorios de "alfabetización IA-ética", donde se enseñe a usar estas herramientas con poder y responsabilidad.

La IA ha llegado para revolucionar el mundo. Nuestra tarea, como profesores y estudiantes universitarios, es asegurarnos de que esta revolución se lleve a cabo con integridad, fomentando no solo la eficiencia, sino también la sabiduría, el pensamiento crítico y el carácter ético que definen a un verdadero profesional. Usemos la IA no para trabajar menos, sino para pensar mejor y contribuir con mayor impacto al conocimiento humano. Esa es la verdadera ética del futuro que, hoy, estamos construyendo.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Ayala-Pazmiño, M. (2023). Artificial Intelligence in Education: Exploring the Potential Benefits and Risks. 593 Digital Publisher CEIT, 8(3), 892-899. https://doi.org/10.33386/593dp.2023.3.1827

Baty, P. (2018). Artificial intelligence and academic integrity. Journal of Academic Integrity, 14(1), 1-12 https://www.593dp.com/index.php/593_Digital_Publisher/article/view/3150