Acosta Irazett. Análisis del trastorno de Déficit de Atención en niños y niñas de 5 años de la Unidad Educativa Privada José De San Martín Municipio Maracaibo Estado Zulia. Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Mención Inicial. Maracaibo,2024.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general Analizar el trastorno de déficit de atención en niños y niñas de 5 años de la Unidad Educativa Privada José de San Martin municipio Maracaibo estado Zulia. Se sustentó en los postulados de. Barkley (1997; Citado en López, López y Díaz 2014), Soutullo y Díez (2007) Asociación psiquiátrica americana (2013) entre otros. La investigación se tipificó como Analítica, Descriptiva y de Campo, con un diseño No Experimental Transversal- Descriptiva. La población estuvo conformada por cinco (5) niños y niñas, la cual fue finita, accesible y se aplicó un censo poblacional. Como técnica de recolección de datos se utilizó una observación directa, como instrumento de recolección de datos se empleó una lista de cotejo conformada por doce (14) preguntas cerradas tipo dicotómicas (sí y no). La misma fue validada por el Comité Académico de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad privada Dr. Rafael Belloso Chacín. La técnica de análisis fue cualitativa Los resultados del estudio demostraron que no existe un factor en común genético que defina la razón por la cual los niños desarrollan el trastorno de Déficit de Atención (TDAH). Se constató a su vez que tampoco se presenta con la misma sintomatología. Se recomendó profundizar en el estudio, para de este modo brindar la oportunidad de reeducar a las docentes y comunidad en general sobre la temática, generando de esta manera seres más conscientes y participativos en la educación integral de los niños que padecen Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.

Palabras Claves: Trastorno, Déficit, Atención, Hiperactividad, Sintomatología