

Romero Paola, Rooks Grace Análisis de las aulas virtuales utilizadas por las docentes de la unidad educativa Dr. Herculino Adrianza Álvarez del municipio Maracaibo estado Zulia. Universidad Dr. privada Rafael Belloso Chacín. Maracaibo, 2022

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal analizar las aulas virtuales utilizadas por las docentes de la unidad Educativa Dr. Herculino Adrianza Álvarez del Municipio Maracaibo Estado Zulia. La teoría utilizada en la investigación fue fundamentada por autores como Holgado (2016), Scagnoli (2001), Asinsten (2013) y Universidad de Murcia (2014). Metodológicamente estuvo enmarcada dentro de un tipo de investigación analítico, descriptivo y de campo con un diseño no experimental, transversal-descriptivo. La población estuvo conformada por seis (6) docentes distribuidos entre sala de 3, 4 y 5 años, primer grado y profesora de inglés, dando como resultado una población finita y accesible. Para la técnica de recolección de datos se aplicó la observación por encuesta en forma de entrevista conformada por un total de veintiocho (28) preguntas abiertas, la validez del instrumento de evaluación estuvo a cargo de un grupo de personas que son expertos en el campo de educación pertenecientes al comité académico de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad privada Dr. Rafael Belloso Chacín. La técnica de análisis fue cualitativa. En los resultados se evidenció que las docentes tienen una idea clara de lo que son las herramientas que se utilizan en las aulas virtuales para poder hacer uso de estas, pero que, sin embargo, presentan un inconveniente al momento de utilizarlas debido a que muchas de estas funciones no están para ser utilizadas por niños menores a 6 años. Se recomienda a la institución emplear talleres sobre las distintas funciones que presentan las aulas virtuales para estar al día con las funciones que van saliendo día a día, a su vez, se recomienda a las docentes utilizar correos electrónicos proporcionados por la institución para ser utilizados como un medio de distribución de la información, también el fomentar el uso de chats para que los niños practiquen y se desenvuelvan de manera correcta con las computadoras.

Palabras claves: Aulas virtuales, elementos, características, funciones, información, experiencias, ideas.